

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學術期刊投稿與修改專題研討	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	ACADEMIC JOURNAL SUBMISSION AND REVISION SEMINAR		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：20.00) B. 統計分析能力。(比重：20.00) C. 財經分析能力。(比重：20.00) D. 組織經營管理能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	學術期刊論文寫作、投稿、及稿件修改，是博士生在學習研究工作期間，作學術論文發表的基礎。本課程藉由管理學術論文的認識，審核的機制，寫作的方式，如何投稿，以及答辯的技巧，讓博士生具有管理學術論文寫作的概念。
	Academic journal paper writing is the basic training at the period of PhD student learning. This course designs the content of academic paper introduction, review mechanism, writing format, and review reply in order to provide a concept to PhD student for how to implement management academic paper writing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓博士生具有學術期刊論文寫作、投稿、及稿件修改的概念	Provide a concept to PhD student for academic journal paper writing, submission and revision.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	2/20日 課程設計，課程計畫，課程評量	
2	113/02/26~113/03/03	2/27日 學術學門分類與學術期刊論文準備	
3	113/03/04~113/03/10	3/5日 SCI, SSCI 期刊論文的特性及差異	
4	113/03/11~113/03/17	3/12日 學術研究與實驗設計規劃	
5	113/03/18~113/03/24	3/19日 SSCI論文寫作方式	
6	113/03/25~113/03/31	3/26日 SCI論文寫作方式	
7	113/04/01~113/04/07	全休週	

8	113/04/08~ 113/04/14	4/9日 學術論文寫作初稿、校稿	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考週	期末報告撰寫報告撰寫
10	113/04/22~ 113/04/28	4/23日 學術論文寫作投搞、修改回覆、接受及著作權移轉	
11	113/04/29~ 113/05/05	4/30日 期刊論文寫作與研討	
12	113/05/06~ 113/05/12	5/7日 期刊論文寫作與研討	
13	113/05/13~ 113/05/19	5/14日 期刊論文寫作與研討	
14	113/05/20~ 113/05/26	5/21日 期刊論文寫作與研討	
15	113/05/27~ 113/06/02	5/28日 期刊論文寫作與研討	
16	113/06/03~ 113/06/09	6/4日 期刊論文寫作與研討	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考週	期末報告繳交
18	113/06/17~ 113/06/23	期刊資料蒐集及分享	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1.出席率 2.論文提報內容		
教科書與 教材	自編教材:簡報 教材說明: I-Class 授課投影片及資源		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。