

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	策略管理專題	授課 教師	李培齊 LII, PEI-CHI
	SPECIAL TOPICS IN STRATEGIC MANAGEMENT		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	此一課程為博士班的討論課程，重點在於有關策略管理的理論與研究。本課程將探討策略管理的學術論文，包括策略管理內容與過程的研究，主題包括策略管理思維與學派的演進、策略管理研究的典範、研究方法、主流課題、目前之研究與未來研究方向。
	This is a doctoral seminar on theory and research in strategic management. Consequently, this course presents an overview and introduction into the strategic management literature; focuses on both the content and process of extant research. We will focus on a number of topics, including the development of relevant schools of thoughts, theoretical paradigms, methods, “mainstream” themes, current topics, and future directions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、透過不同的學術研究論文，整合及分析有關策略管理的研究主題； 二、從文獻探討及分析中回答策略管理學術研究的三個基本問題 (1) 我們應該作些什麼？ (2) 我們能作什麼？ (3) 我們想要作什麼？	1. Integrate discipline-based knowledge through the analysis of various research articles which require conceptual understanding and quantitative methods to make contributions to the development of strategic management theory. 2. Utilize modern theories and methods designed to answer the three fundamental questions in the field of strategic management: (1) what should we be doing? (2) what can we do?, and (3) what do we want to do?

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	資料研讀與討論	
3	113/03/04~ 113/03/10	資料研讀與討論	

4	113/03/11~ 113/03/17	資料研讀與討論	
5	113/03/18~ 113/03/24	資料研讀與討論	
6	113/03/25~ 113/03/31	資料研讀與討論	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩；線上課程	
8	113/04/08~ 113/04/14	資料研讀與討論	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考	
10	113/04/22~ 113/04/28	資料研讀與討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	資料研讀與討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	資料研讀與討論	
13	113/05/13~ 113/05/19	資料研讀與討論	
14	113/05/20~ 113/05/26	資料研讀與討論	
15	113/05/27~ 113/06/02	資料研讀與討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	資料研讀與討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考	
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學週；線上課程	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>As in any seminar course, the participants must take the responsibility for the success of the class. Participants are expected to carefully read each article in the course and think about the theoretical constructs and/or research design. I will present some views, but it is vital to the course and to your development that the class is able to hear a great deal about what you think. Your participation should not just convey that you have “read the articles”, that is assumed. Rather, your participation should convey that you have thought deeply about the readings, the theory and methods used in them, and how the authors have conveyed the research. All discussions are initiated on voluntary basis. The instructor, however, would randomly call on participants to make contributions to the class if no one volunteers.</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>採用他人教材:學術期刊論文</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈資料簡報〉：20.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>