

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣理論專題	授課 教師	婁國仁 LOU, KUO-REN
	SPECIAL TOPICS ON SAMPLING THEORY		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>教學目標:1.教導各種抽樣設計 2.不同抽樣方法的估計 3.應用抽樣設計方法於市場調查,民意調查.</p> <p>課程綱要:1.抽樣設計的元素 2.簡單隨機抽樣 3.分層隨機抽樣 4.比例、迴歸和差異估計 5.系統抽樣 6.集群抽樣 7.抽樣相關議題的介紹及如何執行抽樣設計</p>
	<p>Course Objects: 1.Introducing various designs of sampling survey.</p> <p>2.Introducing estimation methods under different survey designs.</p> <p>3.Application of sampling survey in different areas.</p> <p>Course Outline:1.Elements of a good sampling survey. 2.Simple Random Sampling.</p> <p>3.Stratified Random Sampling.</p> <p>4.Ratio, Regression and Difference Estimation.</p> <p>5.Systematic Sampling 6.Cluster Sampling.</p> <p>7.Special Topics and how to perform a sampling design.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.瞭解抽樣設計的原理.</p> <p>2.研討各種抽樣理論.</p> <p>3.比較各種抽樣法之適用情況.</p> <p>4.實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計.</p>	<p>1.To understand the theory of sampling design.</p> <p>2.To study the theorems of various Sampling theory.</p> <p>3.Compare the difference between the methods of probability sampling.</p> <p>4.Case study - Can propose a suitable design of sampling for a given case.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Chapter1. Introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	Chapter2. Preliminaries	
3	113/03/04~ 113/03/10	Chapter3. Simple Random Sampling	

4	113/03/11~ 113/03/17	Chapter3. Simple Random Sampling	
5	113/03/18~ 113/03/24	Chapter4. Stratified Random Sampling	
6	113/03/25~ 113/03/31	Chapter4. Stratified Random Sampling	
7	113/04/01~ 113/04/07	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
9	113/04/15~ 113/04/21	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考試週	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chapter7. Some Special Topics	
13	113/05/13~ 113/05/19	Chapter7. Some Special Topics	
14	113/05/20~ 113/05/26	Chapter8. Sampling with Unequal Probabilities	
15	113/05/27~ 113/06/02	Chapter9. Sampling from a Process	
16	113/06/03~ 113/06/09	Chapter9. Sampling from a Process	
17	113/06/10~ 113/06/16	Chapter10. Cases Studied	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考試週	

課程培養 關鍵能力	
跨領域課程	
特色教學 課程	
課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	平時成績：報告、討論、作業

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	張紘炬 (2009), 抽樣方法與調查分析 二版, 台北:華泰
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。