

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等個體經濟學 (二)	授課 教師	丁虹仁 DIN, HONG-REN
	ADVANCED MICROECONOMICS (II)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 能成為優秀的高級產業分析人才。(比重：5.00)</p> <p>E. 能成為優秀的學術研究人才。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程中，我們將會接觸到個體經濟相關理論及產業經濟學相關期刊中的文章，藉由模型的推導與討論，以利了解經濟議題。
	In this course, we explore traditional theories of Microeconomics and articles of Industrial Economics journals. We use mathematical methods to show economic analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	同學藉由個體經濟知識，發展自己的觀點	Students develop perspective by Microeconomic theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Cournot competition	
2	113/02/26~ 113/03/03	Price competition	
3	113/03/04~ 113/03/10	Static imperfect competition	
4	113/03/11~ 113/03/17	Static imperfect competition	
5	113/03/18~ 113/03/24	Centralized bargaining	
6	113/03/25~ 113/03/31	Decentralized bargaining	
7	113/04/01~ 113/04/07	Patent licensing	

8	113/04/08~ 113/04/14	教學行政觀摩日	
9	113/04/15~ 113/04/21	Patent licensing	
10	113/04/22~ 113/04/28	Midterm exam	
11	113/04/29~ 113/05/05	Vertically-related markets	
12	113/05/06~ 113/05/12	Vertically-related markets	
13	113/05/13~ 113/05/19	Endogenous timing	
14	113/05/20~ 113/05/26	Endogenous timing	
15	113/05/27~ 113/06/02	Spatial competition	
16	113/06/03~ 113/06/09	Spatial competition	
17	113/06/10~ 113/06/16	Mixed duopoly	
18	113/06/17~ 113/06/23	Final exam	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:講義、期刊文章		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**