

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟理論研討	授課 教師	邱建良 CHIU CHIEN-LIANG
	SEMINAR ON MACROECONOMIC		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：20.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：10.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：20.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：10.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：20.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程之總體經濟理論研討著重於國際金融方面，相關議題包括實質匯率與貿易條件，不確定性與國際金融市場，國際資本市場不完全競爭，全球化與經濟成長，開放總體經濟模型，貨幣與財政政策。		

	This course focus on international finance, the topics included: The Real Exchange Rate and the Terms of Trade, Uncertainty and the International Financial Markets, Imperfections in International Capital Markets, Global Linkages and Economic Growth, Open-Economy Models, Monetary and Financial Policy etc.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉動態總體經濟模型	Familiar with dynamic macroeconomic models.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	The Solow Growth model	
2	113/02/26~ 113/03/03	The Solow Growth model	
3	113/03/04~ 113/03/10	Infinite-Horizon and Overlapping-Generations	
4	113/03/11~ 113/03/17	Infinite-Horizon and Overlapping-Generations	
5	113/03/18~ 113/03/24	New growth Theory	
6	113/03/25~ 113/03/31	Real-Business-Cycle Theory	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	Real-Business-Cycle Theory	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Traditional Keynesian Theories of Fluctuations	
11	113/04/29~ 113/05/05	Microeconomic Foundations of Incomplete Nominal Adjustment	

12	113/05/06~ 113/05/12	Consumption	
13	113/05/13~ 113/05/19	Consumption	
14	113/05/20~ 113/05/26	Investment	
15	113/05/27~ 113/06/02	Unemployment	
16	113/06/03~ 113/06/09	Inflation and Monetary Policy	
17	113/06/10~ 113/06/16	端午節放假一次	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考試週	
課程培養 關鍵能力	國際移動		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Advanced Macroeconomics, David Romer		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		