

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構與市場管理專題	授課 教師	(多位教師合開) 路祥琛 CHEUNG-SUM LU
	SPECIAL TOPICS ON FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：10.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：30.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：5.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：20.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：30.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這堂課介紹與金融機構以及金融市場相關的理論與研究。透過這堂課，學生得以了解相關領域的研究成果及常用的研究工具。		

	This course introduces the literature of financial institutions and financial markets. The goal is to expose students to current work in the area and to survey basic tools for research.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	金融機構理論與監理	Theory of banking and bank regulation
2	貸款合約與關係貸款	Loan contract and relationship lending
3	金融市場	Financial markets
4	金融機構與金融市場的相關議題	Special topics in financial intermediations and financial markets

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	128	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	CDEF	34567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	CDEF	34567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	CDEF	34567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction, 2/21	
2	113/02/26~ 113/03/03	228紀念日, 2/28	放假一天
3	113/03/04~ 113/03/10	Theory of banking, 3/6	
4	113/03/11~ 113/03/17	Loan contract and banking relationships, 3/13	

5	113/03/18~ 113/03/24	Loan contract and banking relationships, 3/20	
6	113/03/25~ 113/03/31	Loan contract and banking relationships, 3/27	
7	113/04/01~ 113/04/07	Loan contract and banking relationships, 4/3	
8	113/04/08~ 113/04/14	Loan contract and banking relationships, 4/10	
9	113/04/15~ 113/04/21	Loan contract and banking relationships, 4/17	
10	113/04/22~ 113/04/28	Loan contract and banking relationships, 4/24	
11	113/04/29~ 113/05/05	Financial institution management, 5/1	
12	113/05/06~ 113/05/12	Financial institution management, 5/8	
13	113/05/13~ 113/05/19	Financial institution management, 5/15	
14	113/05/20~ 113/05/26	Banks and the economy, 5/22	
15	113/05/27~ 113/06/02	Banks and the economy, 5/29	
16	113/06/03~ 113/06/09	Financial Markets, 6/5	
17	113/06/10~ 113/06/16	Financial Markets, 6/12	
18	113/06/17~ 113/06/23	Financial Markets, 6/19	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:期刊文章		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈文章摘要和討論〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>