

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	SEMINAR		
開課系級	資工一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TEIXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	資訊工程研究的基本數理方法、最新之資訊工程原理與實務之書報研討。
	Seminar on fundamental research methodology and mathematical methods, advanced information technology, and ICT case studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將由複習基本的數理方法提升資訊工程高深研究與分析的能力，並由研讀最新會議及期刊論文增強系統分析、設計及解決工程問題的能力。此外，藉由課堂口頭報告提升口語表達、時間控制、報告撰寫與思緒管理的能力。	Students will review basic mathematical methods to enhance their advanced research and analysis skills in information engineering, and enhance their ability to analyze, design and solve engineering problems by reading the latest conference and journal papers. In addition, through class oral reports, improve the skills of oral expression, time control, report writing and thought management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	觀看ICT新研究趨勢多媒體及討論	
3	113/03/04~ 113/03/10	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
4	113/03/11~ 113/03/17	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
5	113/03/18~ 113/03/24	學生研讀論文或研究成果報告及討論	

6	113/03/25~ 113/03/31	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	停課乙次
8	113/04/08~ 113/04/14	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
9	113/04/15~ 113/04/21	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
10	113/04/22~ 113/04/28	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
13	113/05/13~ 113/05/19	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
14	113/05/20~ 113/05/26	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
15	113/05/27~ 113/06/02	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	學生研讀論文或研究成果報告及討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	學生研讀論文或研究成果報告及討論	線上Teams教學
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

<p>修課應注意事項</p>	<p>[中文版]</p> <p>1. 本課程自第二週起，每次課堂均需於下課前於iClass平台繳交學習心得，做為平時評量成績，因此請務必攜帶個人行動裝置以利心得繳交。</p> <p>2. 口頭報告次序將於加退選後公告，排定報告當日請務必出席。如有需要調整報告日期請自行與其他同學互調，並提前告知老師。</p> <p>[English version]</p> <p>1. Starting from the second week, every student needs to submit the learning report on the iClass platform before the end of the class. These reports serve as the regular assessment, which accounts for 40% of the final score. Therefore, please be sure to bring your personal mobile devices in order to submit your report to the iClass platform.</p> <p>2. The order of the oral presentations will be announced after the add/drop period. Please be sure to attend on the day of the scheduled oral presentation. If you need to adjust the date of your oral presentation, please adjust with other students and inform the teacher in advance.</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>採用他人教材:說明如下 教材說明: 最新之資工領域會議及期刊論文 IEEE Transactions, ACM Journals and related conference proceedings, Ted Talks on ICT essence.</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈口頭報告〉：50.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>