

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體技術	授課 教師	郭經華 KUO, CHIN-HWA
	MULTIMEDIA PROCESSING TECHNOLOGY		
開課系級	資工一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00) C. 論文撰寫發表能力。(比重：20.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00) E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00) F. 自主終生學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程旨於探討多媒體領域中自然語言處理議題，使學生了解之相關的主題包括詞，句法，語義，語用之研究。
	This course explores the research subjects in the area of natural language processing (NLP). The topics include Words, Syntax, Semantics, and Pragmatics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立研究方法的概念	Natural language processing
2	培育論文寫作的能力	Paper Discussion and Writing Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	NLP (1) Introduction	
3	113/03/04~ 113/03/10	NLP (2) Words	
4	113/03/11~ 113/03/17	NLP (2) Words	
5	113/03/18~ 113/03/24	NLP (2) Words	

6	113/03/25~ 113/03/31	NLP (3) Syntax	
7	113/04/01~ 113/04/07	NLP (3) Syntax	
8	113/04/08~ 113/04/14	NLP (3) Syntax	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	NLP (3) Syntax	
11	113/04/29~ 113/05/05	NLP (4) Semantics	
12	113/05/06~ 113/05/12	NLP (4) Semantics	
13	113/05/13~ 113/05/19	NLP (4) Semantics	
14	113/05/20~ 113/05/26	NLP (4) Semantics	
15	113/05/27~ 113/06/02	NLP (5) Pragmatics	
16	113/06/03~ 113/06/09	NLP (5) Pragmatics	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	檢討與反饋	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項	按時繳交資料與報告		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈論文撰寫〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。