

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (四)	授課 教師	余宣賦 YU, HSUAN-FU
	SEMINAR (IV)		
開課系級	化材二博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備跨領域協調整合之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備國際視野。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備領導、管理及規劃之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備自我學習成長之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課程將會邀請學有專精的學者專家蒞臨演講，使學生了解國內外化工及材料專業領域及市場情況並訓練學生公開討論之能力。本課程將同時訓練學生資料收集、閱讀、分析、組織及報告文獻之能力。</p>
	<p>This course will invite the learned scholars and experts to give speeches for students to understand the recent technologies and market of chemical engineering and materials engineering. During the speech, students also can learn how to issue questions and discuss with the speakers. This course will also train the students to learn the methods of collecting, analyzing, and organizing data, reading literature, and writing reports.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習化工與材料最新技術、收集/分析/組織資料、如何準備投影片、口頭報告和撰寫報告。	To learn about recent technologies of chemical and materials engineering, the methods of collecting, analyzing and organizing data, how to prepare slides and give an oral presentation and write a report.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	Literature survey and data collecting	
3	113/03/04~ 113/03/10	Literature survey and data collecting	
4	113/03/11~ 113/03/17	Invited lecture (一)	
5	113/03/18~ 113/03/24	Data analysis and organization	

6	113/03/25~ 113/03/31	Data analysis and organization	
7	113/04/01~ 113/04/07	how to prepare slides	
8	113/04/08~ 113/04/14	how to prepare slides	
9	113/04/15~ 113/04/21	Mid-term Exam	
10	113/04/22~ 113/04/28	Invited lecture (二)	
11	113/04/29~ 113/05/05	how to give a presentation	
12	113/05/06~ 113/05/12	how to give a presentation	
13	113/05/13~ 113/05/19	how to write a report	
14	113/05/20~ 113/05/26	how to write a report	
15	113/05/27~ 113/06/02	Oral presentation	
16	113/06/03~ 113/06/09	Oral presentation	
17	113/06/10~ 113/06/16	Final exam	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性補充教學：Oral presentation	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Steve Wallace, "How to write and submit an academic paper in 16 weeks", Wallace Academic Publishing, 2009.	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈report〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	