

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (二)	授課 教師	康尚文 KANG SHUNG-WEN
	SEMINAR (II)		
開課系級	機械一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：55.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：5.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在幫助學生學會如何構思研究，收集/整理相關信息，分析和討論相關研究成果論文，書籍和專利，決定研究方法，執行與解決問題。		

	This course is designed to help students learn how to study the idea, collection / compilation of relevant information, analysis and discussion of related research papers, books, and patents, decided to study methods, execution and problem solving.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		To explore and learn the motivation and the innovative purpose of scientific and engineering research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	Papers reading, analyzing and discussion	
3	113/03/04~ 113/03/10	Papers reading, analyzing and discussion	
4	113/03/11~ 113/03/17	Papers reading, analyzing and discussion	
5	113/03/18~ 113/03/24	Papers reading, analyzing and discussion	
6	113/03/25~ 113/03/31	Papers reading, analyzing and discussion	
7	113/04/01~ 113/04/07	兒童節、民族掃墓節連假	
8	113/04/08~ 113/04/14	Papers reading, analyzing and discussion	
9	113/04/15~ 113/04/21	Midterm Report	
10	113/04/22~ 113/04/28	Papers reading, analyzing and discussion	

11	113/04/29~ 113/05/05	Papers reading, analyzing and discussion	
12	113/05/06~ 113/05/12	Papers reading, analyzing and discussion	
13	113/05/13~ 113/05/19	Papers reading, analyzing and discussion	
14	113/05/20~ 113/05/26	Papers reading, analyzing and discussion	
15	113/05/27~ 113/06/02	Papers reading, analyzing and discussion	
16	113/06/03~ 113/06/09	Final Report/Presentation/Group Discussion	
17	113/06/10~ 113/06/16	Final Report/Presentation/Group Discussion	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性補充教學：Final Report/Presentation/Group Discussion	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:journal papers		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		