

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究計畫發表與討論	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	DISSERTATION PROPOSAL SEMINAR		
開課系級	教設二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJDD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00) B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00) C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以提供具備基本研究方法的同學能進一步撰寫學術論文與尋求發表的機會 本課程將從學術論文題目的選擇, 期刊的認識, 摘要撰寫, 文章創意的布局, 以及 資料蒐集與方法的運用作完整的演練. 最後修課同學以完成一篇可投稿期刊的學 術論文為基本要求.		

This course provides doctoral students who are well-prepared with research methods for academic writing and publication purposes. The course will focus on practical topic selection, searching for fitted journals, organizing abstracts, developing innovative research frameworks, data collection, and methodology implementation. Finally, students need to due to a manuscript for submitting a selected journal as a basic requirement. Those who work on doctoral dissertation proposals or dissertations are welcome.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解學術寫作倫理; 2. 了解期刊論文要求; 3. 完成期刊論文寫作.	1. Realize the ethical code in academic writing; 2. Realize the requirements of journal papers; 3. Finish a paper for submitting to a journal.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	Review the academic community	
3	113/03/04~ 113/03/10	Hot topics and selection	
4	113/03/11~ 113/03/17	Abstract writing and keywords deploy	
5	113/03/18~ 113/03/24	The organization of journal paper	
6	113/03/25~ 113/03/31	Literature review and hypotheses	
7	113/04/01~ 113/04/07	Citation & format (APA & others)	
8	113/04/08~ 113/04/14	Data collection and transformation techniques I	
9	113/04/15~ 113/04/21	Data collection and transformation techniques II	

10	113/04/22~ 113/04/28	Mid Term	
11	113/04/29~ 113/05/05	How to complete the methodology section	
12	113/05/06~ 113/05/12	Selected journal paper reading II (EI/ESCI)	
13	113/05/13~ 113/05/19	Selected journal paper reading III (SSCI/TSSCI)	
14	113/05/20~ 113/05/26	Writing discussion II	
15	113/05/27~ 113/06/02	Writing discussion III	
16	113/06/03~ 113/06/09	Paper presentation I	
17	113/06/10~ 113/06/16	Paper presentation II	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性補充教學	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	帶著創意思考, 主動學習的心態以及負責任的學術行動力!		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	APA 手冊		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。