

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代數位教學設計專題研究	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	RESEARCH ON CONTEMPORARY INSTRUCTIONAL DESIGN IN ELEARNING:		
開課系級	教設一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJDD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程學習對象為中小學教師或各級教育訓練的人士。本課程內容涵蓋數位教學設計的八大面向：教學設計介紹、專案管理、需求分析、學習者、學習目標、教材發展、教學方法與策略、評鑑與修正。透過課程的學習，學員將對數位教學設計有完整的認識，並提升個人將數位資源融入教學的應用能力。</p>		

	The class is designed for trainers and teachers or those who interested in e-instructional designer. There are eight main topics, including ID introduction, project management, needs assessment, learner, learning objectives, instructional development, instructional strategies and methods, as well as evaluation and revision.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 指出教學設計的專業知識、步驟、元素與內涵	1. identify the skills, steps, components and contents of instructional design.
2	2. 培養學生教學設計專案管理的能力	2. prepare students the abilities in project mangagement of instructional designb.
3	3. 運用教學設計原則設計教學或訓練活動	3. design and develop a teaching activity or training project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1235	講述、討論、實作	作業、實作
2	情意	B	45678	講述、討論、實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	C	245678	討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Ch1 教學設計概論	
2	113/02/26~ 113/03/03	Ch4-5 需求評估, 分析階段 I, II	張
3	113/03/04~ 113/03/10	Ch4-5 需求評估, 分析階段 I, II	張
4	113/03/11~ 113/03/17	Ch2 學習理論與教學設計, Ch3 教學設計模式/ 專案管理	張
5	113/03/18~ 113/03/24	Ch7 設計階段I, I	
6	113/03/25~ 113/03/31	Ch8 設計階段 II	專題演講
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩 周次	

8	113/04/08~ 113/04/14	分析階段分享, 以及設計階段 I, II, III	
9	113/04/15~ 113/04/21	專案課程設計規劃書	繳交期中報告
10	113/04/22~ 113/04/28	Ch10 發展階段 (工具介紹)	
11	113/04/29~ 113/05/05	Ch 11 實施階段	
12	113/05/06~ 113/05/12	Ch 12 評鑑階段	
13	113/05/13~ 113/05/19	Ch13 數位教學之品質認證	
14	113/05/20~ 113/05/26	Ch 14 設計發展研究法	
15	113/05/27~ 113/06/02	Ch 15 數位教學設計的研究現況與未來議題	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末報告1	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末報告 2	繳交期末報告
18	113/06/17~ 113/06/23	課程檢討 + 總複習	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>教科系系規</p> <p>一、 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到, 20分鐘以上未進教室視為曠課。</p> <p>二、 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續, 以兩次為限, 並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理, 視為曠課。</p> <p>三、 曠課第一次扣總分3分, 第二次扣8分, 第三次扣考, 該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>四、 請遵守智慧財產權, 勿非法影印。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、講義、iclass</p> <p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明: 徐新逸 (2024) 數位教學設計攻略。淡江大學出版中心。</p>		
參考文獻	<p>徐新逸、施郁芬譯 (2003, 3月)。多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育出版公司。</p> <p>陳正昌等譯。(民85)。教學設計原理。台北：五南出版公司。</p> <p>Moore , M.G., &amp; Kearsley, G. (1996). Distance edu cation: A systems vie . Belmom , CA : Wad- sworth</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>