

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	魏晉思想與文化專題研究	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH ON THE THOUGHT AND CULTURE OF WEI AND JIN DYNASTY		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程講授內容，以魏晉六朝時期之思想文化為範圍，探討魏晉思想文化之轉型與特色。課程內容包括：才性派思想、玄學理論，以及（東漢末）佛教思想原始教義，中國佛學三宗思想。思想家與思想專題例舉：劉劭《人物志》、王弼《老子注》、郭象《莊子注》、印度原始教義、中國佛學三宗。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	魏晉時期才性與玄學	
2	才性派——劉劭《人物志》	
3	玄學派——王弼《老子注》、郭象《莊子注》	
4	印度原始教義	
5	中國佛學三宗	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	簡介課程學習目標與課程內容，評量學期分數原則。介紹參考書目。魏晉思想分期	

2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日 (放假一天)	
3	113/03/04~ 113/03/10	魏晉思想分派——才性與玄學；劉劭《人物志》	
4	113/03/11~ 113/03/17	王弼《老子注》——老子思想詮釋分析 (一)	
5	113/03/18~ 113/03/24	王弼《老子注》——老子思想詮釋分析 (二)	
6	113/03/25~ 113/03/31	郭象《莊子注》——莊子思想詮釋分析 (一)	
7	113/04/01~ 113/04/07	清明節 (放假一天)	
8	113/04/08~ 113/04/14	郭象《莊子注》——莊子思想詮釋分析 (二)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	印度佛教原始教義 (一)	
11	113/04/29~ 113/05/05	印度佛教原始教義 (二)	
12	113/05/06~ 113/05/12	《大乘起信論》	
13	113/05/13~ 113/05/19	中國佛學——天臺宗	
14	113/05/20~ 113/05/26	中國佛學——華嚴宗	
15	113/05/27~ 113/06/02	中國佛學——禪宗	
16	113/06/03~ 113/06/09	中國佛學——禪宗流派	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	「期末評量」繳交一篇有關魏晉六朝學術文化思想報告，題目自訂，依《淡江中文學報》撰稿格式撰寫，文長下限12000，並以公開發表或投稿學報期刊為目標。		

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 《新編中國哲學史》(二). 勞思光著. 三民書局
參考文獻	《中國哲學史》. 馮友蘭. 三聯書店 《才性與玄理》. 牟宗三. 臺灣學生書局 《中國哲學發展史》(秦漢卷). 任繼愈主編. 人民出版社
學期成績計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 70.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。