

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	明清世情小說(二)	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	THE MING AND QING DYNASTY SECULAR NOVELS (II)		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的深化。 二、人文學方法的訓練。 三、培育宏觀博雅的學術專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典思辨與批判的能力。(比重：35.00) B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：35.00) C. 議題整合與深化的能力。(比重：20.00) D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	理解明末清初小說的歷史背景、社會文化。 2.細讀明末清初小說文本。 3.閱讀以及討論學術論文，增進論文寫作能力。		

	1.1. Understand the historical background and social culture of novels in the late Ming and early Qing dynasties. 2. A close reading of novel texts in the late Ming and early Qing dynasties. 3. Read and discuss academic papers to improve paper writing skills.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生對古典小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感	1.Cultivate students' analytical and critical skills in the appreciation of classical novels. 2.Cultivate graduate students' understanding of the history of Chinese novels. 3.Cultivate the ability to interpret novels and write essays

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程導讀	
2	113/02/26~ 113/03/03	李漁作品《無聲戲》、《十二樓》說明	
3	113/03/04~ 113/03/10	明末清初世情的內涵與意義的闡釋	
4	113/03/11~ 113/03/17	社會文化史閱讀(一)	
5	113/03/18~ 113/03/24	社會文化史閱讀(二)	
6	113/03/25~ 113/03/31	文本閱讀及討論(一)	
7	113/04/01~ 113/04/07	文本閱讀及討論(二)	
8	113/04/08~ 113/04/14	明末清初短篇小說的世情書寫(一)	
9	113/04/15~ 113/04/21	明末清初短篇小說的世情書寫(二)	

10	113/04/22~ 113/04/28	期刊論文指定閱讀與分析(一)	
11	113/04/29~ 113/05/05	期刊論文指定閱讀與分析(二)	
12	113/05/06~ 113/05/12	期刊論文指定閱讀與分析(三)	
13	113/05/13~ 113/05/19	論文大綱說明及討論(一)	
14	113/05/20~ 113/05/26	論文大綱說明及討論(二)	
15	113/05/27~ 113/06/02	期刊論文指定閱讀與討論(四)	
16	113/06/03~ 113/06/09	期刊論文指定閱讀與討論(五)	
17	113/06/10~ 113/06/16	本課程綜合說明及繳交期末報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	線上補充教學，閱讀期刊論文並撰寫分析討論	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		期末論文8000字以上。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:論文、書籍資料	
參考文獻		列於課堂的每一單元主題中	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--