

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大數據與高齡健康管理	授課 教師	陳君敏 CHEN, CHUN-MIN
	BIG DATA AND HEALTH MANAGEMENT FOR OLDER ADULTS		
開課系級	健管碩健康一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TZHBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養解決問題之能力。</p> <p>二、培育研究與創新能力。</p> <p>三、深化跨領域專業職能。</p> <p>四、培養終身自主學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 高齡健康管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 健康產業管理能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 健康資訊分析能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 研究創新能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 終身自我學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	課程旨在提供大數據的基礎知識，培養其熟練運用大數據分析和處理工具，以及相關軟體的技能。課程結合理論基礎和實際應用，透過案例分析、專題報告和團隊合作，強調大數據在預測、評估、疾病管理和決策支援中的關鍵角色。同時，著重於教授倫理、隱私保護和風險管理，使學生具備全方位的大數據應用能力，為未來醫療與健康領域帶來創新解決方案。
	This course provides students with a strong foundation in big data, honing their skills in analysis tools and software. With a focus on geriatric health management applications, students learn to extract valuable insights from extensive datasets. The curriculum integrates theory with practical applications, emphasizing big data's role in prediction, assessment, disease management, and decision support through case studies and teamwork. A parallel focus on ethics, privacy, and risk management equips students for innovative applications in healthcare's future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹大數據的基本概念，提供學生高齡健康管理與大數據相關之理論知識、時事與可能的應用，結合學生高齡照護與健康管理的專長，啟發學生思考及創造解決高齡健康與照護管理問題的方式。	This course introduces the basic concepts of big data, providing students with theoretical knowledge, current affairs, and potential applications related to the intersection of geriatric health management and big data. By combining students' expertise in geriatric care and health management, the course aims to inspire critical thinking and creativity in addressing issues related to the management of health and care for the elderly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介與評分方式	
2	113/02/26~ 113/03/03	228假期	

3	113/03/04~ 113/03/10	大數據創新與應用	
4	113/03/11~ 113/03/17	資料收集與數據源	
5	113/03/18~ 113/03/24	大數據分析技術	
6	113/03/25~ 113/03/31	高齡健康指標與評估	
7	113/04/01~ 113/04/07	春假&彈性課程	
8	113/04/08~ 113/04/14	大數據倫理與隱私	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考週	
10	113/04/22~ 113/04/28	高齡健康預測模型	
11	113/04/29~ 113/05/05	大數據與疾病管理	
12	113/05/06~ 113/05/12	大數據與醫療決策支援	
13	113/05/13~ 113/05/19	大數據與醫療科技創新	
14	113/05/20~ 113/05/26	數據視覺化與報告	
15	113/05/27~ 113/06/02	大數據安全與風險管理	
16	113/06/03~ 113/06/09	專題報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	專題報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學週(自主學習)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 永續議題		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>出席率：確保按時出席，符合要求。 作業截止日期：注意作業截止日期，按時提交。 期中考試：重視期中考試成績，影響總成績。 期末考試：瞭解考試規則和重點。 學術誠信：堅守學術道德，避免抄襲。 尋求幫助：有問題時向教師請教。 學習動力：保持積極學習態度。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、影片</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>