

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	老年學專題討論	授課 教師	毛莉雯 LIH-WEN MAU
	SEMINAR ON GERONTOLOGICAL ISSUES		
開課系級	健管碩經營一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TZHAMI A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
一、培養解決問題之能力。 二、培育研究與創新能力。 三、深化跨領域專業職能。 四、培養終身自主學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：25.00) B. 高齡健康管理能力。(比重：25.00) C. 健康產業管理能力。(比重：10.00) D. 健康資訊分析能力。(比重：10.00) E. 研究創新能力。(比重：10.00) F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00) G. 終身自我學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	老年學乃一跨領域學科 (inter-disciplinary), 本課程將由身體、心理、社會與經濟多元面向探討老化之議題與相關研究。期提供修課同學老年學領域相關之重要觀念知識與洞悉現今討論議題。透過學生文獻選讀與論文進度報告, 建立老年學研究與實務上跨領域之討論與交流。
	Gerontology is an inter-disciplinary science that covers physical, mental, social and economic aspects of aging process. This course expects to help students build up the knowledge base of gerontology and insights of current issues related to gerontology. Given literature review on selected topics and thesis proposal progress reports, a better understanding of gerontology is expected to be achieved by inter-disciplinary dialogues and discussion.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期提供修課同學老年學領域相關之重要觀念知識、現況需求之瞭解, 與重要議題之洞悉。透過學生文獻選讀與論文進度報告為軸, 建立研究與實務上跨領域之討論與交流。	This course expects to help students build up the knowledge base of gerontology and insights of current issues related to gerontology. Given literature review on selected topics and thesis proposal progress reports, a better understanding of gerontology is expected to be achieved by inter-disciplinary dialogues and discussion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介 (Overview of the syllabus)	
2	113/02/26~ 113/03/03	老年學之範疇界定 (Scope and definition of gerontology)	
3	113/03/04~ 113/03/10	老人學還是老年學 ? (Geriatrics vs. Gerontology)	
4	113/03/11~ 113/03/17	成功老化之期待與迷思 (Expectation and myth of successful aging)	

5	113/03/18~ 113/03/24	診斷式自覺身體功能功能評估:孰輕?孰重? (Diagnostic assessment vs. self-report physical functioning)	
6	113/03/25~ 113/03/31	老年慢性疾病管理 (Disease management of chronic conditions)	
7	113/04/01~ 113/04/07	春假-彈性課程 (Spring break)	
8	113/04/08~ 113/04/14	期中專題報告 (Selected topics for oral presentation)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考週 (Midterm wee)	
10	113/04/22~ 113/04/28	老年快樂學 (Happiness and Aging)	
11	113/04/29~ 113/05/05	與健康相關之生活品質評估 (Health-related quality of life assessments)	
12	113/05/06~ 113/05/12	老年經濟面與財務規劃 (Elderly Economics and financial management)	
13	113/05/13~ 113/05/19	老年居住環境與規劃 (Elderly living environment and planning)	
14	113/05/20~ 113/05/26	老年健康促進方案 (Health promotions program for senior population)	
15	113/05/27~ 113/06/02	智慧照護趨勢與實際運用 (The trend of intellectual care and applications)	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末口頭報告 (Final report presentation)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考周 (Final week)	
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性課程週 (Floating week)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。