

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康照護產業資訊管理學	授課 教師	鄧有光 TENG YU KUANG
	HEALTH CARE INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	健管碩經營一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TZHAMI1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、培養解決問題之能力。 二、培育研究與創新能力。 三、深化跨領域專業職能。 四、培養終身自主學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 高齡健康管理能力。(比重：10.00) C. 健康產業管理能力。(比重：10.00) D. 健康資訊分析能力。(比重：30.00) E. 研究創新能力。(比重：10.00) F. 論文撰寫發表能力。(比重：15.00) G. 終身自我學習能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	健康資訊管理學，它已是健康相關工作者所必備的一項專業技能。本課程將介紹健康資訊系統外，還包括來自立法者、管理者、研究學者、醫護人員，以及偏遠地區臨床工作者的案例研究與實務經驗。最後則擴展至遺傳基因體學的生物科技領域，並以資訊科技在未來健康照護系統的定位與角色
	Health informatics Management, it has become a necessary professional skill for health-related workers. This course will not only introduce health information systems, but also include case studies and practical experience from legislators, administrators, researchers, medical staff, and clinicians in remote areas. Finally, it expands to the biotechnology field of genetics and genomics, and uses the positioning and role of information technology in the future health care system.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生能夠學習到健康資訊在健康照護中資料如何被分析及運用	To enable students to learn how health information is analyzed and used in health care

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	健康資訊基礎	
2	113/02/26~ 113/03/03	資料與知識	
3	113/03/04~ 113/03/10	健康資訊系統	
4	113/03/11~ 113/03/17	資訊系統規畫及建立	
5	113/03/18~ 113/03/24	健康資訊管理議題	
6	113/03/25~ 113/03/31	健康資訊管理議題	

7	113/04/01~ 113/04/07	健康資訊管理議題	
8	113/04/08~ 113/04/14	照護機構或臨床實務所使用的資訊系統	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中報告	
10	113/04/22~ 113/04/28	照護機構或臨床實務所使用的資訊系統	
11	113/04/29~ 113/05/05	實際的健康資訊案例研究(實際場域分享)	
12	113/05/06~ 113/05/12	實際的健康資訊案例研究(實際場域分享)	
13	113/05/13~ 113/05/19	實際的健康資訊案例研究(實際場域分享)	
14	113/05/20~ 113/05/26	實際的健康資訊案例研究(實際場域分享)	
15	113/05/27~ 113/06/02	實際的健康資訊案例研究(實際場域分享)	
16	113/06/03~ 113/06/09	AI與健康資訊	
17	113/06/10~ 113/06/16	AI與健康資訊	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>