

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (四)	授課 教師	謝忠宏 HSIEH, CHUNG-HUNG
	SEMINAR (IV)		
開課系級	化學一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TSCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養進階的專業知識及實驗技巧。</p> <p>二、培養實務執行之能力及獨立研究能力。</p> <p>三、培養專業倫理與終身學習之能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備如進階的有機、物化、無機、與儀器分析等相關化學知識，並以此知識擴展於進階的生物化學、材料化學及其相關化學領域。(比重：35.00)</p> <p>B. 具備良好化學實驗技巧與其如何應用於進階化學專業相關的實驗能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具有化學專業相關專題研究與書報討論之參與能力及獨立完成研究論文撰寫能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備進階化學專業相關職場的專業倫理。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析並且運用於未來進階化學專業相關問題的解決。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程邀請不同領域的專家演講
	Many experts are invited to give a talk to our graduate student, Students will have a broad view in academics and industries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students may learn how to prepare a lecture and ask a good question
2		discussion

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	125	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	Seminar 1 (Lab Safety Training)	
2	113/02/26~113/03/03	Seminar 2 (Student 1)	
3	113/03/04~113/03/10	Seminar 3 (Student 2)	
4	113/03/11~113/03/17	Seminar 4 (Student 3)	

5	113/03/18~ 113/03/24	Seminar 5 (Student 4)	
6	113/03/25~ 113/03/31	Seminar 6 (Student 5)	
7	113/04/01~ 113/04/07	Seminar 7 (Student 6)	
8	113/04/08~ 113/04/14	Seminar 8 (Student 7)	
9	113/04/15~ 113/04/21	Seminar 9 (Student 8)	
10	113/04/22~ 113/04/28	Midterm Exam Week	
11	113/04/29~ 113/05/05	Seminar 10 (Student 9)	
12	113/05/06~ 113/05/12	Seminar 11 (Student 10)	
13	113/05/13~ 113/05/19	Seminar 12 (Student 11)	
14	113/05/20~ 113/05/26	Seminar 13 (Student 12)	
15	113/05/27~ 113/06/02	Seminar 14 (Student 13)	
16	113/06/03~ 113/06/09	Seminar 15 (Student 14)	
17	113/06/10~ 113/06/16	Seminar 16 (Student 15)	
18	113/06/17~ 113/06/23	Final Exam Week	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1. three times absence from a seminar will get a fail 2. ask each question will gain 5% of final grade one short report, 25-35 minutes' presentation		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈問題〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。