

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國政經導論	授課 教師	歐陽睿 OU YANG, RAY
	INTRODUCTION TO CHINESE POLITICAL ECONOMY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課是中國改革開放時期（1978年至今）的政治經濟導論課程。本課程將在國內層次上結合政治與經濟來探究中國的發展模式。例如，這個威權國家是如何在沒有民主的情況下繁榮起來的？這個發展模式真有前途嗎？為什麼一些觀察家認為該模式正在走向十字路口？在本學期中，學生將習得多種途徑來解答這些問題，這將提供其堅實基礎來進一步瞭解爭辯中的北京之區域及全球影響力。</p>
	<p>This course is an introduction to the political economy of China in the reform era(1978-present). We will bring together politics and economics at the domestic level to examine the Chinese development model. For example, how did this authoritarian country prosper without democracy? Is the model a promising one? Why do some observers believe the model is coming to a crossroads? During the term, you will learn various approaches to answering these questions. This will give you a solid footing from which to pursue more understanding of Beijing's regional and global clout under debate.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生意識到變化中的中國政經形勢	Cultivate students' awareness of the changing political economic landscape of China.
2	使學生具備研究中國政治經濟的必要知識	Equip students with an essential knowledge of researching Chinese political economy.
3	使學生能夠批判性及分析性地思考	Foster students' ability to think critically and analytically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	Roadmap of the Course and a Sketch of Chinese Political Economy	
2	113/02/26~ 113/03/03	From Mao to Deng: Legacies of the Pre-Reform Era	
3	113/03/04~ 113/03/10	The CCP's Political Survival and China's Economic Reforms	
4	113/03/11~ 113/03/17	The Party State: Formal Government Structure	
5	113/03/18~ 113/03/24	Fiscal System and Intergovernmental Relations (To Be Rescheduled)	
6	113/03/25~ 113/03/31	Rule of Law with Chinese Characteristics	
7	113/04/01~ 113/04/07	Spring Break (No Class)	
8	113/04/08~ 113/04/14	State-Society Interactions and Informal Institutions	
9	113/04/15~ 113/04/21	Emergence of a "Socialist Market Economy"	
10	113/04/22~ 113/04/28	The Changing "China Model" in Xi Jinping's Era	
11	113/04/29~ 113/05/05	Inequality, Corruption, and Contentious Politics	
12	113/05/06~ 113/05/12	Urbanization and Its Social Consequences	
13	113/05/13~ 113/05/19	Population Policy and the Environment	
14	113/05/20~ 113/05/26	State-Led Innovation Model	
15	113/05/27~ 113/06/02	Domestic Drivers of the Belt and Road Initiative	
16	113/06/03~ 113/06/09	The Future of the Renminbi as an International Currency	
17	113/06/10~ 113/06/16	Final Evaluation	
18	113/06/17~ 113/06/23	Reserved for Flexible Use	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		中國政治經濟	

修課應注意事項	學生應按時出席並積極參與問答、討論等課堂活動。學生同時也應嚴格遵守學術倫理規範。更多相關細節將於第一次上課時發布。
教科書與教材	採用他人教材:學術著作 教材說明: 王信賢、寇健文編著, 2023, 《中國大陸概論》, 台北:五南圖書公司。
參考文獻	詳見iClass公告
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量:        % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉:            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>