

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣國防專題研究	授課 教師	蘇紫雲 SU TZU-YUN
	ADVANCED STUDIES OF TAIWAN'S NATIONAL DEFENSE		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：15.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：40.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：5.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：15.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	國防目的是藉由武力保護和平、發展社會集體認同、價值與利益，讓同學了解有限國防資源如何達到防衛目標，並結合產業發展，以落實全民國防的理念。
	The purpose of national defense is to protect peace by force, to develop the collective identity, values, and interests of society, to enable students to understand how limited national defense resources can be used to achieve defense goals, and to integrate industrial development to implement the concept of national defense for all.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 建立研究生對國際軍備現況、安全、外交事務之基本概念。 2. 培養安全觀與威脅敏銳度，提高跨部會作業能力。 3. 整合敏感科技、輕兵器擴散等新興議題，跨領域思考，激發研究生獨立研判、與決策之能力。	1. To build up graduate students' basic concepts of international military status, security, and foreign affairs. 2. To develop security concepts and threat sensitivity and threat sensitivity, and to enhance inter-ministerial operational capabilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程進度說明(專業課程內容進度)	
2	113/02/26~113/03/03	開課簡報 (說明授課要旨與主要內容)	
3	113/03/04~113/03/10	個案分析 (說明對國軍與國防的認知)、討論議題 (據前簡報，就三項研究主題擬定後續教學焦點)	
4	113/03/11~113/03/17	針對第一項研究主題 (台灣國防現況) 的專業理論講述與討論	

5	113/03/18~ 113/03/24	訪問觀察與教學焦點相符的研究單位	
6	113/03/25~ 113/03/31	就觀察心得提報討論	
7	113/04/01~ 113/04/07	針對第二項研究主題（以小勝大的戰史）的專業理論講述與討論	
8	113/04/08~ 113/04/14	訪問/評估與教學焦點相符的軍事科技	
9	113/04/15~ 113/04/21	訪問/評估與教學焦點相符的國防產業	
10	113/04/22~ 113/04/28	就觀察心得提報討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	針對第三項研究主題（國軍的未來）的專業理論講述與討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	課程進度評估(專業課程內容進度)	
13	113/05/13~ 113/05/19	訪問/評估與教學焦點相符的國防產業民間廠商	
14	113/05/20~ 113/05/26	與現役軍人就教學焦點相符議題交換意見	
15	113/05/27~ 113/06/02	就觀察心得提報討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	同學就第一項研究主題提出理論與實務併具的報告並進行討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	同學就第二項研究主題提出理論與實務併具的報告並進行討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	同學就第三項研究主題提出理論與實務併具的報告並進行綜合討論	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		產學合作課程 專案實作課程	
課程 教授內容		綠色能源 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	

參考文獻	1. Gary B. Brown. Conventional Arms Control Theory and Practice Where Should U.S. Policy Go in the Post-Cold War and Post-9/11 Era?(Carlisle Barracks: Army War College, 2002) 2. Adam Daniel Rotfeld. The future of arms control and international 3. Security (SIPRI. Year uncited) 4. Amy F. Woolf, Arms Control and Nonproliferation: A Catalog of Treaties and Agreements. (Washington D. C. : Congressional Research Service, 2016) 5. Kari Sahlman. Elements Of Strategic Technology Management(University Of Oulu, 2010) 6. Coordinating Action on Small Arms. Conducting small arms and light weapons surveys(NewYork: UN, 2012) 7. Arms Transers http://www.sipri.org/ 8. The Military Balance, 2015, IISS, Rouledge, London.
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他 〈 〉 : %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。