

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	權力平衡與中美台關係	授課 教師	歐陽睿 OU YANG, RAY
	POWER BALANCE AND US-CHINA-TAIWAN RELATIONS		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：5.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課不研究美中台三邊關係發展的特殊歷史事件，而要研究大國崛起或衰落對國際體系的影響。換言之，這門課要教的是美中台三邊關係背後存在的國際政治動能。例如1979年的《台灣關係法》，其成因來自美國要用權力平衡拉攏中共，以制止蘇聯的擴張。因此《台灣關係法》的重點不在其法律條文，而在於美國權力平衡的大戰略。本課程因此強調國際政治理論及歷史分析。</p>
	<p>This course will not focus on specific events in the trilateral relations between the US, China, and Taiwan. Instead, it will center around the impacts of the rise or fall of great powers on the international system. For example, we will not study the Taiwan Relations Act (TRA); rather, we will look at the US grand strategy of balance of power during the formation of the TRA. Henceforth, the course emphasizes the rise and decline of great powers and how other states adjust to the fortune of great powers.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生意識到大國崛起下的權力轉移所引發的地緣政治變化	Cultivate students' awareness of the geopolitical changes as a result of a rising power vis-à-vis the resting power.
2	使學生具備關於中美台關係研究的必要知識	Equip students with an essential knowledge of the research on US-China-Taiwan relations.
3	使學生能夠批判性及分析性地思考	Foster students' ability to think critically and analytically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	導論：課程介紹 + 權力理論簡介 + 實證研究的邏輯及原則解說	
2	113/02/26~ 113/03/03	歷史：《霸權興衰史》第一篇 (Chs. 1-3)	
3	113/03/04~ 113/03/10	歷史：《霸權興衰史》第二篇 (Chs. 4-6)	
4	113/03/11~ 113/03/17	歷史：《霸權興衰史》第三篇 (Chs. 7-8)	
5	113/03/18~ 113/03/24	結構：《大國政治的悲劇》， Chs. 1-2	
6	113/03/25~ 113/03/31	結構：《大國政治的悲劇》， Chs. 3-5	
7	113/04/01~ 113/04/07	春假 (停課一次)	
8	113/04/08~ 113/04/14	結構：《大國政治的悲劇》， Chs. 6-8	
9	113/04/15~ 113/04/21	結構：《大國政治的悲劇》， Chs. 9-10 + 附錄	
10	113/04/22~ 113/04/28	小國：「抗衡或扈從 (上) & (下)」 + 「14 個歐亞國家對俄國外交政策選擇的再檢視」	
11	113/04/29~ 113/05/05	小國：「扈從, 避險, 抗衡, 孤立?」 + 「歷史的終結?」	
12	113/05/06~ 113/05/12	議題：《注定一戰?》， Chs. 1-3	
13	113/05/13~ 113/05/19	議題：《注定一戰?》， Chs. 4-6	
14	113/05/20~ 113/05/26	議題：《注定一戰?》， Chs. 7-9	
15	113/05/27~ 113/06/02	議題：《晶片戰爭》， 第3-5部	
16	113/06/03~ 113/06/09	議題：《晶片戰爭》， 第6-8部	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考週 (端午節停課一次)	
18	113/06/17~ 113/06/23	議題：《霸權貨幣的地緣政治課》， 全文	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		國際政治	

修課應注意事項	學生應按時出席並積極參與問答、討論等課堂活動。學生同時也應嚴格遵守學術倫理規範。更多相關細節將於第一次上課時發布。
教科書與教材	採用他人教材:學術著作 教材說明: 詳見參考文獻
參考文獻	<p>(1) Jon C.W. Pevehouse and Joshua S. Goldstein. 2017, 《國際關係 (四版) 》, 歐信宏、胡祖慶譯, 台北: 雙葉書廊。</p> <p>(2) Paul Kennedy. 2020, 《霸權興衰史: 1500至2000年的經濟變遷與軍事衝突 (五版) 》, 張春柏、陸乃聖譯, 台北: 五南出版社。</p> <p>(3) John Mearsheimer. 2021, 《大國政治的悲劇》, 王義桅、唐小松、張登及譯, 台北: 麥田出版。</p> <p>(4) Graham Allison. 2018, 《注定一戰? 》, 包淳亮譯, 台北: 八旗文化。</p> <p>(5) Chris Miller. 2023, 《晶片戰爭》, 洪慧芳譯, 台北: 天下雜誌。</p> <p>(6) 何思因, 2023, 《霸權貨幣的地緣政治課》, 台北: 聯經出版。</p> <p>(7) 吳玉山, 1997, 〈抗衡或扈從: 面對強鄰時的策略抉擇 (上) 〉, 《問題與研究》, 36 (2) : 1-32。</p> <p>(8) 吳玉山, 1997, 〈抗衡或扈從: 面對強鄰時的策略抉擇 (下) 〉, 《問題與研究》, 36 (3) : 61-80。</p> <p>(9) 薛健吾, 2016, 〈抗衡或扈從: 14 個歐亞國家對俄國外交政策選擇的再檢視〉, 《東吳政治學報》, 34 (3) : 121-178。</p> <p>(10) 薛健吾, 2022, 〈扈從、避險、抗衡、孤立? 初探臺灣四種對中政策態度的民意基礎〉, 《臺灣民主季刊》, 19 (1) : 83-133。</p> <p>(11) 薛健吾, 2020, 〈歷史的終結? 歐俄競爭下中東歐國家與俄國之間 外交政策利益相似程度之變化 (2000~2018) 〉, 《問題與研究》, 59 (4) : 51-93。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>