

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	少子高齡化與日本經濟（二）	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	POPULATION AGING AND JAPANESE ECONOMY(2)		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。（比重：100.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			
課程簡介	這門課程的目的是獲得基本知識，使我們能夠經濟學分析新聞主題，如人口老化、全球化和環境問題。		
	The purpose of this course is to acquire fundamental knowledge that enables the economic analysis of news topics such as declining birthrates, globalization, and environmental issues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 關於人口老化問題, 深化對人口減少對經濟成長以及社會保障制度的影響的理解。 2. 關於全球化問題, 分析近年來經濟安全對貿易的影響。 3. 學習有關促進地球環境永續性的各種政策。	1. Regarding the aging population and declining birthrates, deepen understanding of the impact on economic growth and social security systems. 2. Concerning globalization, analyze the effects of recent economic security on trade. 3. Learn about various policies for the sustainability of the global environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	講義概要	
2	113/02/26~ 113/03/03	少子高齡化が經濟成長に与える影響1	
3	113/03/04~ 113/03/10	少子高齡化が經濟成長に与える影響2	
4	113/03/11~ 113/03/17	少子高齡化と社会保障制度1	
5	113/03/18~ 113/03/24	少子高齡化と社会保障制度2	
6	113/03/25~ 113/03/31	少子高齡化と社会保障制度3	
7	113/04/01~ 113/04/07	予備日	
8	113/04/08~ 113/04/14	グローバル化と貿易1	
9	113/04/15~ 113/04/21	グローバル化と貿易2	
10	113/04/22~ 113/04/28	グローバル化と貿易3	
11	113/04/29~ 113/05/05	グローバル化と地球環境1	

12	113/05/06~ 113/05/12	グローバル化と地球環境2	
13	113/05/13~ 113/05/19	グローバル化と地球環境3	
14	113/05/20~ 113/05/26	予備日	
15	113/05/27~ 113/06/02	地球環境とSDGs1	
16	113/06/03~ 113/06/09	地球環境とSDGs2	
17	113/06/10~ 113/06/16	地球環境とSDGs3	
18	113/06/17~ 113/06/23	予備日	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書	
參考文獻		初回講義時に指示する。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學生報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	