

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲本土化主義研究	授課 教師	陳小雀 CHEN, HSIAO-CHUAN
	STUDIES ON LATIN AMERICAN INDIGENISM		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>「本土化主義」並非複雜難懂的社會學理論、或文學理論，而是構成今日拉美文化多采多姿的要素。簡言之，「本土化主義」係在地的文化認同。自二十世中葉以降，拉美思想家、藝術家、作家、社會運動者無不受到「本土化主義」的啟發，拉丁美洲社會因而打破族群藩籬，包容異同文化，進而蔚成今日的拉丁美洲文化。</p>		

	This course introduces the major theories and movements of Indigenism in current Latin America. To compare the difference between indigenism and indianism.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 探索拉丁美洲的多元文化。	1. To explore the varied Latin American Culture.
2	2. 探索拉丁美洲印地安群族的社會問題。	2. To explore the Indian Society problems.
3	3. 探索拉丁美洲印地安群族的解放思潮。	3. To explore the Indian emancipation of thought.
4	4. 探索拉丁美洲本土化主義對社會、文化之影響。	4. To explore the indigenous influences in culture and society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234568	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	探源拉丁美洲之「本土化主義」	
2	113/02/26~ 113/03/03	本土化主義 (indigenismo) vs. 印地安主義 (indianismo)	
3	113/03/04~ 113/03/10	原住民文化對本土化主義的影響	

4	113/03/11~ 113/03/17	本土化主義與文化認同(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
5	113/03/18~ 113/03/24	本土化主義與印地安人起義活動(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
6	113/03/25~ 113/03/31	本土化主義與墨西哥大革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	本土化主義與墨西哥大革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
9	113/04/15~ 113/04/21	本土化主義與飲食文化(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
10	113/04/22~ 113/04/28	本土化主義與游擊隊革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
11	113/04/29~ 113/05/05	本土化主義與藝術創作(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
12	113/05/06~ 113/05/12	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
13	113/05/13~ 113/05/19	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
14	113/05/20~ 113/05/26	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
15	113/05/27~ 113/06/02	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
16	113/06/03~ 113/06/09	本土化主義與布爾喬亞(Burguesía)(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
17	113/06/10~ 113/06/16	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末總結(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、講義
參考文獻	MORALES SALES, Edgar Samuel, Estigmas social, historia y nuevo orden en América Latina, México: UAEM, 2000, 180 pp
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。