

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美外交專題－域外勢力在拉美的互動	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	LAS POLITICAS EXTERIORES DE AMERICA LATINA E INTERACCIONES ENTRE POTENCIAS		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：40.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：25.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	美國和歐洲國家原本是拉美的外資主要來源及出口市場，在拉美享有巨大的政治與經濟影響力，但隨著中國資金與市場的重要性快速提升，成為一股與歐美競爭的力量；其次，俄羅斯也與拉美左翼政府保持密切的互動，再加上近年間伊朗、敘利亞、土耳其等伊斯蘭國家加強了與拉美左翼政府的政經合作，使得拉美的地緣政治態勢因多方域外勢力的競逐而趨於複雜化。		

The US and EU have been the main source of capital and export market of Latin America (LA), having huge influence on regional issues, however along with the rise of the importance of her capital and market, China has become their fierce competitor. Secondly, Russia has been keeping close interaction with left-wing governments in LA, meanwhile during recent years, certain Islamic countries are also strengthening their political and economical cooperation with such left-wing governments, and the competition among these external powers has made the geopolitics of LA even more complicated.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的教學目標在於令同學了解 (1) 拉美農、礦及能源資源在地緣政治上的意義及其演變； (2) 相關區外行為者的戰略意圖； (3) 拉美國家的應對策略，及 (4) 目前的資源爭奪態勢。	The teaching objective of this course is to enable students to understand (1) The geopolitical significance and evolution of agricultural, mining and energy resources in Latin America; (2) the strategic intentions of relevant extraterritorial actors; (3) Coping strategies of Latin American countries, and (4) The current situation of resource competition.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	拉美的地緣政治角色	
2	113/02/26~ 113/03/03	228國定假日	
3	113/03/04~ 113/03/10	中國與拉美國家政治及經濟關係的演進	
4	113/03/11~ 113/03/17	拉美地區的基礎建設需求	
5	113/03/18~ 113/03/24	中國「一帶一路」倡議在拉美的實踐與演變	

6	113/03/25~ 113/03/31	美國及歐盟應對「一帶一路」的策略	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	俄羅斯的拉美外交戰略，及其與拉美國家的關係	
9	113/04/15~ 113/04/21	金磚國家集團與拉美的互動	
10	113/04/22~ 113/04/28	伊朗、敘利亞、土耳其等伊斯蘭國家強化與拉美國家關係的戰略思考	
11	113/04/29~ 113/05/05	域外勢力對拉美鋰資源的爭奪	
12	113/05/06~ 113/05/12	拉美國家對於美中戰略競爭、俄烏戰爭、以巴衝突等國際事件的立場	
13	113/05/13~ 113/05/19	拉美政治板塊的變動對域外勢力活動空間的影響	
14	113/05/20~ 113/05/26	未來影響拉美地緣政治態勢的因素	
15	113/05/27~ 113/06/02	綜合分析	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末報告	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 地緣政治	
修課應 注意事項		準時進教室	
教科書與 教材		自編教材：簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。