

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國一帶一路倡議的內涵及其在拉美的實踐	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	CHARACTERISTICS OF THE CHINA'S BELT AND ROAD INITIATIVE AND ITS PRACTICES IN		
開課系級	拉亞二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：10.00)</p> <p>G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：10.00)</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在藉由「一帶一路」"Belt and Road Initiative"倡議在拉美的實踐，探討本世紀中國大陸對拉美的外交政策。
	This course explores, through the realization of the "Belt and Road Initiative" in Latin America, the foreign policy of China towards Latin America.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	首先，令學生了解「一帶一路」策略在拉美地區的的發展軌跡，進而評估中國與拉美關係的整體發展趨勢，以及拉美國家在中國「一帶一路」策略下的利弊得失；最後，思考台灣在拉美的外交處境。	First, let students understand the development trajectory of the "Belt and Road" strategy in Latin America, and then evaluate the overall development trend of China-Latin America relations, as well as the advantages and disadvantages of Latin American countries under China's "Belt and Road" strategy; finally, consider Taiwan's diplomatic situation in Latin America.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	「一帶一路」倡議的緣起與內涵	
2	113/02/26~ 113/03/03	「一帶一路」倡議對中共的戰略意義	
3	113/03/04~ 113/03/10	「一帶一路」在亞洲及非洲的發展	
4	113/03/11~ 113/03/17	中國對拉美的外交政策沿革	
5	113/03/18~ 113/03/24	「一帶一路」在拉美的地緣政治意涵及其進展	

6	113/03/25~ 113/03/31	1. 巴西	
7	113/04/01~ 113/04/07	2. 阿根廷	
8	113/04/08~ 113/04/14	3. 委內瑞拉	
9	113/04/15~ 113/04/21	4. 秘魯及厄瓜多	
10	113/04/22~ 113/04/28	5.其他南美洲國家	
11	113/04/29~ 113/05/05	6. 墨西哥及中美洲國家	
12	113/05/06~ 113/05/12	7. 中美洲國家和加勒比海地區	
13	113/05/13~ 113/05/19	中國與拉美國家的貿易發展	
14	113/05/20~ 113/05/26	中國在拉美地區的投資與併購趨勢	
15	113/05/27~ 113/06/02	期末報告	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性補充教學： 綜合評估與結論	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	地緣政治		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>