

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞與拉丁美洲的合作與發展	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	EAST ASIA-LATIN AMERICA COOPERATION AND DEVELOPMENT		
開課系級	拉亞一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：20.00) B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：15.00) C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：20.00) D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：10.00) E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：20.00) F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：5.00) G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：5.00) H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程目的在探討亞太區域內東亞與拉美兩個次區域的多層面互動關係。課程安排採取專題方式，探討東亞中的中國、日本、南韓和台灣對於拉丁美洲區域的投資、外交、移民和技術援助，在互動基礎上帶入討論跨區域的經濟合作和發展之問題與挑戰。
	The objective of the course is to explore the patterns of relations and cooperation between Asia and Latin America from multiple dimensions. The course structure is arranged into several topics, namely, intra-region economic relations (investment and trade), political and diplomatic interaction, and cross-border migration.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提高學生研究能力	Enhance research ability and skill.
2	熟悉亞太事務	Comprehend the Asia-Pacific Development
3	培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展	Comprehend the Asia-Pacific economic development

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACEG	12348	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BEGH	567	討論	報告(含口頭、書面)
3	認知	DFGH	35	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	Introducción a la asignatura	
2	113/02/26~ 113/03/03	El ascenso de China y la política estrategia "Go Out"	
3	113/03/04~ 113/03/10	La iniciativa del Cinturón y Ruta de la Seda y El Banco Asiático de Inversión en Infraestructura	

4	113/03/11~ 113/03/17	China y su socio regional fundamental	面授
5	113/03/18~ 113/03/24	La presencia de China en América Latina y su implicación	
6	113/03/25~ 113/03/31	La inversión extranjera directa de China en Sudamérica	
7	113/04/01~ 113/04/07	La integración económica de Asia Pacífico	
8	113/04/08~ 113/04/14	La relación económica entre Japón y América Latina	
9	113/04/15~ 113/04/21	Semana de Examen parcial	
10	113/04/22~ 113/04/28	La asistencia oficial de Japón en América Latina	
11	113/04/29~ 113/05/05	La relación económica entre Sur Corea y América Latina	
12	113/05/06~ 113/05/12	La inversión directa de SurCorea en Surdamérica	
13	113/05/13~ 113/05/19	La imagen china en América Latina	Clase sincrónica
14	113/05/20~ 113/05/26	Discusión	Clase sincrónica
15	113/05/27~ 113/06/02	Los inmigrantes chinos en América Latina	
16	113/06/03~ 113/06/09	Los inmigrantes japoneses en América Latina	
17	113/06/10~ 113/06/16	Discusión	Clase sincrónica
18	113/06/17~ 113/06/23	Aprender en línea: proyección de documentales	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		全西文上課，遠距數位課程，其中包括面授與同步課程。	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。