

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 歐盟的文化觀光經營研究與環境保護政策 | 授課 教師 | 苑倚曼 YUAN YI-MOND |
| | STUDIES OF EU CULTURAL TOURISMS MANAGEMENT AND EU ENVIRONMENTAL | | |
| 開課系級 | 歐研一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TRDBM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：20.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹觀光產業在世界上的起源與發展，特別以歐洲國家為例，接著分析觀光產業在不同地區所帶來正反面的影響與需求，以及歐盟觀光產業和環境政策在各成員國提出的計劃和預算的分配。永續性觀光 | | |

| | |
|--|---|
| | An introduction to the origin and evolution of tourism in the World and particularly in Europe. Analysis of the consequences of Tourism industry development and needs or threats occurred in different areas. EU Tourism and environment policies with submitted projects and allocated budgets in member states. Sustainable tourism |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 1.提供學生對觀光策略一種新的思維，深入了解歐盟觀光產業對經濟、社會、環境三大面向的考量。 2.培養學生獨立思考，分析觀光產業在台灣的經驗與發展，與其永續性。 | 1.Let students have a new approach of tourism strategies and monitoring in the EU with triple considerations: Economical, Social, Environmental aspects. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 課程介紹 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 觀光的起源與定義 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 觀光產業的發展 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 觀光產業快速發展後所帶來的影響-1 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 觀光產業快速發展後所帶來的影響-2 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 春假 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 觀光產業於各地成功經營的例子-1 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 參與歐洲所主辦之國際研討會，了解歐盟觀光趨勢 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 歐盟觀光策略與政策 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 歐盟推動地方合作計劃與輔助預算發放-1 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 歐盟推動地方合作計劃與輔助預算發放-2 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 歐盟推動地方合作計劃與輔助預算發放-3 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 校外教學 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 觀光模式分類:城市觀光與鄉村旅遊模式 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 觀光策略管理與營運監控 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 疫情, 突件事件對觀光的衝擊, 應對措施, 和人才培養和流失 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 學生報告 | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 學生報告 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 歐盟的文化觀光經營研究與環境保護政策 | |
| 修課應 注意事項 | | 歐盟的文化觀光經營研究與環境保護政策 | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:講義 | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂報告〉：50.0 % | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。