

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技實務與管理	授課 教師	曾永慶 YUNG-CHING TSENG
	FINTECH: PRACTICES AND MANAGEMENT		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的進階知識。(比重：30.00) B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。(比重：20.00) C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。(比重：10.00) D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。(比重：20.00) F. 能以進階經濟專業分析福利議題。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	金融科技個案討論： 1.共享經濟的數據收集-信用資訊 共享單車 醫療 2.保險創新-P2P線上保險、區塊鏈應用-壽險保單 線上發單 3.人工智慧投資配置-Robot adviser 台灣財富管理發展現況 4.募資-華康字體 看見台灣公共放映 5.存貨-O2O - UberEATS、美團（住、行、食） 6.投資管理-投信業 金融科技發展現況
	Fintech case study, including six topics : Payment, Insurance, Deposit & Lending, Capital Raising, Investment Management, Market Provisioning.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識金融科技的內容與發展趨勢 2.了解數位金融服務的產品與內容 3.分析數位金融服務的程序設計	Knowing the content and development trend of Fintech.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	支付(Payment) Introduction	
3	113/03/04~ 113/03/10	支付(Payment) Case discussion	
4	113/03/11~ 113/03/17	保險(Insurance) Introduction	
5	113/03/18~ 113/03/24	保險(Insurance) Case discussion	
6	113/03/25~ 113/03/31	存貸(Deposit and Lending) Introduction	

7	113/04/01~ 113/04/07	存貸(Deposit and Lending) Case discussion	
8	113/04/08~ 113/04/14	金融科技個案分組報告-期中	
9	113/04/15~ 113/04/21	繳交期中報告	
10	113/04/22~ 113/04/28	金融科技 業界專家演講 Guest Speech	
11	113/04/29~ 113/05/05	存貸(Deposit and Lending) Introduction	
12	113/05/06~ 113/05/12	存貸(Deposit and Lending) Case discussion	
13	113/05/13~ 113/05/19	籌資(Capital Raising) Introduction	
14	113/05/20~ 113/05/26	籌資(Capital Raising) Case discussion	
15	113/05/27~ 113/06/02	市場資訊提供(Market Provisioning) Introduction	
16	113/06/03~ 113/06/09	市場資訊提供(Market Provisioning) Case discussion	
17	113/06/10~ 113/06/16	繳交期末報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性補充教學：金融科技個案分組報告-期末	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權,勿違法影印書本。 會使用主流社群網站做為學習溝通媒介, 出席狀況亦是評量關鍵之一。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	金融數位力(2016), 財團法人台灣金融研訓院, 金融數位力檢定考試指定用書。http://www.books.com.tw/products/0010719806?loc=P_asb_004		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>