

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	吳金山 WU CHIN SHAN
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLYAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的進階知識。(比重：30.00) B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。(比重：20.00) C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。(比重：10.00) D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。(比重：20.00) F. 能以進階經濟專業分析福利議題。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。</p>
	<p>This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程藉由前述主題介紹培養學生金融機構經營管理的基本概念應用能力，以達經驗傳承之目的。	By introducing the above topics, this course aims to train and offer students understand basic skill and applications ability on financial institutions management.
2	本課程藉由主題介紹培養學生對於金融機構經營管理的基本概念與操作能力。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.
3	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.
4	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.
5	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.
6	增進金融機構經營理論與實務經驗從中獲取金融知識啟發。	Improve financial institutions management skill and theory matching to get financial knowledge inspiration.

7	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。	
8	增進理論與實務印證。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.
9	培養學生在金融市場經營管理技能進而再業務發展中注意風險控管。	We are emphasizing on financial management skills and averse risk.
10	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	認知	ABCDEF	12345678	講述、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
6	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作、參訪	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
7	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
8	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
9	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

10	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
----	----	--------	----------	----------	--------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Courses introduce and Some lessons from financial market history.	
2	113/02/26~ 113/03/03	Why are financial institutions special ?	
3	113/03/04~ 113/03/10	Financial services: Depository institutions	
4	113/03/11~ 113/03/17	Financial services: Finance companies	
5	113/03/18~ 113/03/24	Financial services: Securities brokerage and investment banking	
6	113/03/25~ 113/03/31	Financial services: Securities brokerage and investment banking	
7	113/04/01~ 113/04/07	Mid-term Report students	
8	113/04/08~ 113/04/14	Financial services: Mutual funds and hedge funds	
9	113/04/15~ 113/04/21	Financial services: Insurance	
10	113/04/22~ 113/04/28	Risk of financial Institutions	
11	113/04/29~ 113/05/05	校外參訪--預計股票博物館	
12	113/05/06~ 113/05/12	Liquidity Risk	
13	113/05/13~ 113/05/19	Foreign exchange Risk	
14	113/05/20~ 113/05/26	Sovereign Risk	
15	113/05/27~ 113/06/02	Market Risk	
16	113/06/03~ 113/06/09	Deposit Insurance and Other Liability Guarantees	
17	113/06/10~ 113/06/16	Deposit Insurance and Other Liability Guarantees	
18	113/06/17~ 113/06/23	Final test	

課程培養  
關鍵能力

自主學習、資訊科技、社會參與

跨領域課程

素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))

特色教學課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源
修課應注意事項	老師較具實務金融市場經驗，學生上課前應先查閱相關資料及預習課本內容，以達教學相長經驗傳承。
教科書與教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:教科書
參考文獻	Financial Institutions Management, the newest edition
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現、服務熱忱、團隊精神等〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>