

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球運籌管理	授課 教師	溫裕弘 YU-HUNG WEN
	GLOBAL LOGISTICS MANAGEMENT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解基本運輸理論。 二、熟悉實務求解過程。 三、精進語文表達與人際溝通能力。 四、拓展系統分析與多元科際整合能力。 五、培養運輸倫理與人文素養。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：30.00) B. 具備實務求解能力。(比重：25.00) C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：10.00) D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：30.00) E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程旨在介紹全球運籌管理基本概念、主要內容與系統分析架構，討論全球供應鏈與運籌管理、全球運輸規劃與國際物流之策略模式、問題與挑戰、分析與規劃方法。並介紹全球供應鏈、全球運籌與國際物流管理、全球運輸管理、整合運籌管理之相關議題與實務個案，以及整合規劃問題、系統決策分析、先進資訊應用及未來發展。本課程內容設計以學術研究與實務個案分析並重，旨培養同學具備全球運籌管理研究基礎與實務專題分析能力。</p>
	<p>This course looks at comprehensive knowledge of global logistics management. Discuss basic concepts, methodologies, systematic analysis and strategic planning issues of global supply chain logistics management. Many issues about global supply chain, international logistics, global transportation planning, intermodalism, integrated logistics, advanced information technologies and future development are also discussed. This course focuses on both academic research basis and practical case study.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠了解全球運籌管理基本概念、主要內容與系統分析架構。	Students will be able to understand the basic concepts and theories, major issues and learn modeling in global logistics management.
2	學生能夠學習分析與探討全球運籌管理重要議題，討論全球供應鏈與運籌管理、全球運輸規劃策略、問題與挑戰、分析與規劃方法。	Students will learn to analyze and discuss concept, methodology and strategic planning issues of global supply chain logistics management.
3	學生能夠學習系統化整理與分析全球運籌管理文獻、個案分析，組織、應用、整合、延伸物流管理原理、方法與實務。	Students will learn about systematic approaches for global logistics management, to systematic review literatures and case studies, and to organize, apply, and extend logistics management theories, methods and cases.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1235	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	123457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹、全球運籌管理定義 Course Introduction, Definition of Global Logistics Management	
2	113/02/26~ 113/03/03	全球運籌管理定義與導論 Introduction to Global Logistics Management	
3	113/03/04~ 113/03/10	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球搜源與貿易 Global Supply Chain Logistics Operations: Global Sourcing & Trade	
4	113/03/11~ 113/03/17	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球運輸規劃 Global Supply Chain Logistics Operations: Transportation Planning	
5	113/03/18~ 113/03/24	全球運輸規劃：國際複合運輸 Global Transportation Planning: Intermodalism	
6	113/03/25~ 113/03/31	全球運輸規劃：海洋航運 Global Transportation Planning: Maritime Shipping	
7	113/04/01~ 113/04/07	Spring Break：教學行政觀摩日 (停課)	
8	113/04/08~ 113/04/14	全球運輸規劃：航空運輸 Global Transportation Planning: Air Transportation	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週：期中報告 Mid-term Paper Presentation	
10	113/04/22~ 113/04/28	全球運籌策略規劃與整合：全球運籌整合、供應鏈協同 Global Logistics Strategic Planning, Integration, and Collaboration	
11	113/04/29~ 113/05/05	全球運籌整合管理：全球運籌整合、供應鏈協調與協同 Global Logistics Integration, Coordination, and Collaboration	
12	113/05/06~ 113/05/12	全球運籌整合管理：全球運籌定位與策略 Global Logistics Integration: Global Strategic Positioning	
13	113/05/13~ 113/05/19	全球運籌整合管理：全球運籌網路設計 Global Logistics Integration: Logistics Network Design	
14	113/05/20~ 113/05/26	個案分析報告 Case Study Presentation & Discussion	
15	113/05/27~ 113/06/02	全球運籌網路設計問題 Global Logistics Network Design Problems	
16	113/06/03~ 113/06/09	運籌資訊系統管理 Logistics Information Systems	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末報告 Final-term Paper Presentation	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末報告 Final-term Paper Presentation	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	

跨領域課程	
特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題
修課應注意事項	※ 平時評量為作業成績。 ※ 期中評量、個案分析與期末評量為上台口頭報告與書面報告方式進行。
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、影片
參考文獻	D. Long, International Logistics: Global Supply Chain Management, Springer Kluwer Academic, 2003. (D. Long、蘇雄義, 全球運籌: 國際物流管理, 2版, 華泰出版, 2010) D.J. Bowersox, and D.J. Closs, Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. McGraw-Hill, 1996. S. Chopra, and P. Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning &&&&&&& Operations, 3rd Ed., Pearson, Prentice-Hall, 2007. D.J. Bowersox, D.J. Closs, M.B. Cooper, Supply Chain Logistics Management, 2nd Ed., McGraw-Hill, 2007. D. Pierre, and R. Stewart, International Logistics: The Management of International Trade Operations, 2nd Ed., Thomson, 2008. 期刊論文、技術報告、專書論文
學期成績計算方式	◆出席率: 5.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈個案分析〉: 15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>