

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續金融	授課 教師	林志娟 LIN JYH-JIUAN
	SUSTAINABLE FINANCE		
開課系級	數科一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TLSAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
培育整合統計與資訊專業知能的跨領域數據科學分析人才，提供不同專業領域有效益的決策方法與策略，創造數據資料最大的應用價值。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具數據分析的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具資訊應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具邏輯推理的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具整合各領域知識的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課旨在透過研究計劃培養可持續金融專才，提升金融素養。著重將「團隊協作體驗學習」融入「可持續金融」課程，以提升學生在可持續金融專業知識方面的學術表現。此外，課程還將「團隊協作體驗學習」和ESG相關應用問題的討論納入「可持續金融」課程，加深學習者對可持續金融相關主題的理解，並進一步轉化為他們自身的可持續金融素養。</p>		

	This course aims to cultivate sustainable finance talents and enhance financial literacy through a research project. It focuses on integrating "teamwork experiential learning" into the "sustainable finance" curriculum to boost students' academic performance in the field. Additionally, the course incorporates discussions on ESG-related application issues to deepen learners' understanding of sustainable finance and develop their sustainable financial literacy.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教學目標為「永續金融人才育成 & 永續財務素養之提升」	The teaching objectives are to "cultivate sustainable finance talents and enhance sustainable financial literacy."

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction to ESG	
2	113/02/26~ 113/03/03	The ESG market	
3	113/03/04~ 113/03/10	TBEL activity 1	
4	113/03/11~ 113/03/17	Environmental factors	線上非同步教學1
5	113/03/18~ 113/03/24	Social factors	
6	113/03/25~ 113/03/31	TBEL activity 2	
7	113/04/01~ 113/04/07	校外教學	
8	113/04/08~ 113/04/14	Governance factors	線上非同步教學2
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考	

10	113/04/22~ 113/04/28	Engagement & stewardship	
11	113/04/29~ 113/05/05	ESG analysis	線上非同步教學3
12	113/05/06~ 113/05/12	TBEL activity 3	
13	113/05/13~ 113/05/19	ESG valuation	線上非同步教學4
14	113/05/20~ 113/05/26	ESG integration	
15	113/05/27~ 113/06/02	TBEL activity 4	
16	113/06/03~ 113/06/09	Final Recap and Feedback	
17	113/06/10~ 113/06/16	端午節放假	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	<p>理論導向(知識)方面： 平時線上練習測驗 1-8 (佔 24%) 14 期中測驗(佔 10%) 期末測驗(佔 10%)</p> <p>素養導向(實作)方面： 團隊合作體驗式學習活動討論與結論報告 1-4(佔 10%*4)，每次的活動包括個人準備度測驗 iRAT 成績(前測)、團體討論與發表、團體準備度測驗 gRAT 成績(後測)以及團體報告書。 質性訪談回饋(佔 7%) 永續財務素養測驗問卷(佔 3%*3)</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材：簡報、講義、影片 教材說明： 參考自 Certified ESG Investing Analyst,CFA INSTITUTE</p>		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：24.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈團隊合作體驗式學習活動討論與報告 1-4〉：56.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>