

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公法專題研究	授課 教師	涂予尹 YU-YIN TU
	PUBLIC LAW SEMINAR		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本學期將以美國法為核心，討論「行政裁量與司法審查」。關於這項議題，美國行政法學係將其置於行政、立法、司法等權力分立的脈絡下思考。本課程將討論與行政裁量的司法審查有關的當代權力分立理論，輔以分析美國聯邦最高法院自Chevron案判決以來的重要發展，作為同學們從事比較法或比較政府研究的基礎。
	We will discuss "discretion and judicial review" with the focus on American law this semester. American law consider this topic under the context of separation of powers among administrative, legislative and judicial branches. This seminar will discuss contemporary theories on separation of powers regarding the judicial review on discretion, as well as analyze certain crucial developments after the Chevron decision has been done by the U.S. Supreme Court.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以「民營化」為核心，培養學生進行法律及公共政策科際整合研究及論述的能力。	Cultivating graduate students the capacity to do inter-disciplinary studies between public policy and legal science.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	導論	
2	113/02/26~ 113/03/03	禁止授權原則(一)	
3	113/03/04~ 113/03/10	禁止授權原則(二)	
4	113/03/11~ 113/03/17	禁止授權原則(三)	
5	113/03/18~ 113/03/24	司法審查(一)	

6	113/03/25~ 113/03/31	司法審查(二)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	Chevron Doctrine(一)	
9	113/04/15~ 113/04/21	Chevron Doctrine(二)	
10	113/04/22~ 113/04/28	Chevron Doctrine(三)	
11	113/04/29~ 113/05/05	Chevron Doctrine(四)	
12	113/05/06~ 113/05/12	Chevron Doctrine(五)	
13	113/05/13~ 113/05/19	學期報告(一)	
14	113/05/20~ 113/05/26	學期報告(二)	
15	113/05/27~ 113/06/02	學期報告(三)	
16	113/06/03~ 113/06/09	學期報告(四)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1. 修習本課程者，將輪流擔當指定文獻導讀工作。 2. 重視課堂討論，嚴禁無故缺席。 3. 每份期末課堂上所進行的期末報告，均須洽請另一名同學擔當評論人，並於授課教師所指定的日期（期末考試週內）繳交修改後的報告。		
教科書與 教材	採用他人教材：指定閱讀文獻與判決將公告於課程網頁		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。