

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 永續金融與保險 | 授課 教師 | 許素珠 SU-CHU HSU |
| | SUSTAINABLE FINANCE & INSURANCE | | |
| 開課系級 | 風保一碩專班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLOXJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、深化保險與金融理論基礎，厚實保險與金融專業知識。 二、加強經營管理專業知識，培育優秀經營管理人才。 三、重視兩岸保險產學交流，熟悉兩岸保險環境發展。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備風險管理與保險之理論與實務專業知識。(比重：30.00) B. 具備風險管理與保險經營管理能力。(比重：30.00) C. 具備溝通、協調及整合能力。(比重：10.00) D. 具備分析及解決問題能力。(比重：10.00) E. 具備撰寫報告及論文能力。(比重：10.00) F. 具備兩岸及國際觀視野。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 面對永續發展的普世價值，金融業被期待成為引領其他產業永續發展之火車頭，金融業在整合永續金融生態圈的效益下，同時也需因應永續金融監理、漂綠課題、永續評鑑以及相關永續法令政策之要求，而永續人才是企業競爭力核心，本課程的主要授課核心是協助同學培養永續金融與保險能力。 |
| | The use of the power of financial markets to promote corporate sustainable development has become a core value in international financial development policies. This course focus on empowering students' sustainable financial and insurance capabilities. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 透過講解及案例探討，協助同學了解金融業永續經營發展、氣候變遷風險管理、永續金融評鑑、影響力投資，以及永續金融商品及服務創新等，以提升同學永續金融能力。 | Through explanations and case studies, students are helped to understand the sustainable development of the financial industry, climate change risk management, Sustainable Finance assessment, impact investment, and innovation of products and Services, etc. In order to enhance students sustainable financial capabilities. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|----------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 課程介紹 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 和平紀念日 放假 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 永續發展趨勢及主要倡議 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 金融業之永續發展策略 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 永續金融監理政策 | |

| | | | |
|--------------|--|------------------------------|------------|
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 永續報告準則與永續評等 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 環境管理與氣候風險(TCFD) | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 環境管理與氣候風險(科學基礎減碳倡議SBTi 與碳交易) | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 專題分享-綠建築理念與實踐 | 上市建設公司總經理 |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 影響力投資及趨勢 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 責任保險PRI及案例探討 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 責任銀行PRB及案例探討 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 永續投資策略與商品 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 永續授信策略與商品 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 永續金融與保險的挑戰與機會 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 專題分享-投融資客戶減碳議和策略及實作 | 銀行永續金融企劃人員 |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 小組專題報告 | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 小組專題報告 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | <p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p> | | |
| 特色教學 課程 | <p>USR課程</p> <p>產學合作課程</p> <p>專題/問題導向(PBL)課程</p> | | |
| 課程 教授內容 | <p>邏輯思考</p> <p>環境安全</p> <p>綠色能源</p> <p>永續議題</p> | | |
| 修課應 注意事項 | 將依課程內容提供相關參考資訊 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|---|
| <p>參考文獻</p> | <p>1.接軌國際金融監理 建構永續經營韌性(呂桔誠、孫全玉, 2023) 2.投資地球的未來ESG的導航圖(金融研訓院, 2022) 3.成何避免氣候災難(比爾蓋茲, 2021) 4.企業永續經營的關鍵秘笈(李建興, 2022) 5.永續發展新紀元(Jeffrey D.sachs, 2022) 6.各金控2022年永續報告書、影響力報告書 7.金管會及證券交易所等主管機關有關公司治理、永續、淨零碳排規章及資訊</p> |
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席、上課參與、小組專題報告〉：100.0 %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |