

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位創新創業專題	授課 教師	傅大煜 TA YU FU
	DIGITAL INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：10.00)</p> <p>B. 邏輯思考。(比重：20.00)</p> <p>C. 關鍵分析。(比重：10.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00)</p> <p>E. 研究與創新。(比重：10.00)</p> <p>F. 資料分析與應用。(比重：10.00)</p> <p>G. 資通安全管理。(比重：10.00)</p> <p>H. 言辭與文字表達。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程引導學生掌握最新數位資訊科技的趨勢，並透過論文研討與個案討論讓同學解析數位科技應用於創新服務、創業實務與企業經營模式的創新應用。
	The program will guide student to know the trend of latest digital technology. Through thesis discussing and case studying, this program also lead the students to analysis the innovation service, entrepreneur practices and business model.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以理論與實務導向課程引導學生掌握最新資訊通訊科技的發展與應用。	Adopting academic and practice-oriented curriculum to guide students to understand the latest development and application of information and communications technology.
2	引導同學透過創新、創業思考，了解企業在數位時代如何創造企業價值。	Guiding students through innovative thinking to understand how enterprise create its value in the digital age.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCEFGH	45678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	數位轉型	
3	113/03/04~ 113/03/10	數位科技創業	

4	113/03/11~ 113/03/17	創業趨勢與商機評估	
5	113/03/18~ 113/03/24	創業家精神	
6	113/03/25~ 113/03/31	商業模式設計與創新	
7	113/04/01~ 113/04/07	訂戶制經營模式	
8	113/04/08~ 113/04/14	開放式創新	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中報告	
10	113/04/22~ 113/04/28	群眾募資	
11	113/04/29~ 113/05/05	共享經濟	
12	113/05/06~ 113/05/12	創業資源整合與運用	
13	113/05/13~ 113/05/19	創新事業規劃	
14	113/05/20~ 113/05/26	數位創新個案研討	
15	113/05/27~ 113/06/02	數位創業個案研討	
16	113/06/03~ 113/06/09	數位轉型個案研討	
17	113/06/10~ 113/06/16	科技創業論文研討	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末報告	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>