

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物聯網應用 INTERNET OF THINGS APPLICATIONS	授課 教師	魏家惠 CHIA-HUI WEI
開課系級	資管一碩專班 A TLMXJ1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：20.00) B. 邏輯思考。(比重：20.00) C. 關鍵分析。(比重：10.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：15.00) E. 研究與創新。(比重：20.00) F. 資料分析與應用。(比重：5.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹物聯網的基本概念，商業模式，並且個案討論物聯網在各個領域的應用，內容主要涵蓋智慧健康與醫療、智慧家庭、車聯網與自動駕駛車、智慧工業、智慧農業、智慧零售、智慧城市等相關應用。
	This course introduces the fundamental concepts, business model, and case study on the Internet of Things. Topics include smart health and medical care, smart homes, car networking and autonomous vehicles, smart industry, smart agriculture, smart retail, smart city and other related applications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生瞭解物聯網於各個產業的應用	Students understand the application of IoT in various industries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	物聯網簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	人工智慧在物聯網AIOT	
3	113/03/04~ 113/03/10	物聯網新商機	
4	113/03/11~ 113/03/17	物聯網商業模式	
5	113/03/18~ 113/03/24	物聯網生態系與共享經濟	
6	113/03/25~ 113/03/31	物聯網金融	
7	113/04/01~ 113/04/07	兒童節、民族掃墓節連假	

8	113/04/08~ 113/04/14	智慧健康與醫療	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考	
10	113/04/22~ 113/04/28	智慧家庭	
11	113/04/29~ 113/05/05	車聯網與自動駕駛車	
12	113/05/06~ 113/05/12	智慧工業	
13	113/05/13~ 113/05/19	智慧農業	
14	113/05/20~ 113/05/26	智慧零售	
15	113/05/27~ 113/06/02	智慧城市	
16	113/06/03~ 113/06/09	智慧教育、智慧娛樂	
17	113/06/10~ 113/06/16	報告與討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	個別約談	
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。