

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式交易	授課 教師	梁德昭 LIANG TE-CHAO
	AUTOMATED TRADING		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：15.00)</p> <p>B. 邏輯思考。(比重：15.00)</p> <p>C. 關鍵分析。(比重：20.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00)</p> <p>E. 研究與創新。(比重：10.00)</p> <p>F. 資料分析與應用。(比重：10.00)</p> <p>G. 資通安全管理。(比重：5.00)</p> <p>H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程介紹如何將金融市場交易策略自動化。換言之，把預定的交易策略程式化，進行自動交易。</p> <p>內容將以MQL4語言開發交易程式，包括交易程式(Expert Advise)、指標(Indicators)、腳本(Scripts)的撰寫。另外也介紹交易策略的林林總總。</p>
	<p>This course introduces how to make trading strategies automatically. In other words, programs trading strategies to perform automatic trade. MQL4 is considered as the language for developing trading program, including Expert Advise, Indicators, Scripts.</p> <p>Also, various trading strategies will be introduced.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習交易概念及程式開發技巧	Learing concepts of trading as well as skills of coding.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、模擬	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	交易環境介紹	
3	113/03/04~ 113/03/10	交易策略概述	
4	113/03/11~ 113/03/17	交易程式範本	
5	113/03/18~ 113/03/24	指標的召用與開發	
6	113/03/25~ 113/03/31	腳本的撰寫	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	交易程式的測試	

9	113/04/15~ 113/04/21	歷史資料的準備與回測	
10	113/04/22~ 113/04/28	交易程式的設定與調整	
11	113/04/29~ 113/05/05	如何避開重大金融新聞事件	
12	113/05/06~ 113/05/12	單一交易品種的交易程式	
13	113/05/13~ 113/05/19	多交易品種的交易程式	
14	113/05/20~ 113/05/26	價格型態走勢的分析與判斷	
15	113/05/27~ 113/06/02	市場創造者的行為模式	
16	113/06/03~ 113/06/09	進場策略	
17	113/06/10~ 113/06/16	出場策略	
18	113/06/17~ 113/06/23	總結討論	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	攜帶筆記型電腦同步參與課程		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。