

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康策略管理	授課 教師	林志鴻 JYH-HORNG LIN
	STRATEGIC HEALTH MANAGEMENT		
開課系級	國創一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFBJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：20.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程係以探討策略管理在醫療保健領域的運用。首先，從課程內容審視醫療保健所涵蓋的範疇，並辨識該領域的主要發展趨勢。其次，透過課程講述深入研究策略管理在醫療保健市場中的實際應用，尤其為關鍵成功因素。藉由課程討論分享來全面探討健康策略管理領域，提供多方位的洞察。此外，參與者亦可藉由課程的討論，深度瞭解影響醫療保健領域的新興趨勢和發展。</p>
	<p>This course provides an overview of the application of strategic management in the healthcare sector. It begins by examining the scope of health and identifying key trends in the field. This course delves into the practical application of strategic management within the healthcare market, specifically addressing key components. The initial segment explores the comprehensive scope of health, offering insights into the multifaceted aspects of the industry. Additionally, participants will gain an understanding of emerging trends and developments that influence the healthcare landscape.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>健康策略管理教學目標包括理解醫療保健基本概念、掌握策略管理核心技能、分析競爭環境、制定執行策略、風險管理和合規性、解決問題決策、數據分析和評估策略效果，提高領導能力，以應對不斷變化的醫療環境。</p>	<p>The teaching objectives for healthcare strategy management include understanding fundamental concepts in healthcare, mastering core skills in strategic management, analyzing competitive environments, formulating and executing strategies, risk management and compliance, problem-solving and decision-making, data analysis, and assessing the effectiveness of strategies, as well as enhancing leadership abilities to adapt to the ever-changing healthcare landscape.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	Introduction: health and strategy	
2	113/02/26~113/03/03	Health market trend (I)	

3	113/03/04~ 113/03/10	Health market trend (II)	
4	113/03/11~ 113/03/17	Elderly society	
5	113/03/18~ 113/03/24	老化的機制與飲食	
6	113/03/25~ 113/03/31	胃腸道菌群與健康	
7	113/04/01~ 113/04/07	Break	
8	113/04/08~ 113/04/14	文明病與癌症	
9	113/04/15~ 113/04/21	Mid-term discussion	
10	113/04/22~ 113/04/28	運動與健康	
11	113/04/29~ 113/05/05	健檢與健康資訊	
12	113/05/06~ 113/05/12	認知與心理健康	
13	113/05/13~ 113/05/19	Elders' welfare and rights promotion	
14	113/05/20~ 113/05/26	Communication with older adults	
15	113/05/27~ 113/06/02	社會流行病學	
16	113/06/03~ 113/06/09	健康照護環境風險評估	
17	113/06/10~ 113/06/16	Health: Special issue discussion (I)	
18	113/06/17~ 113/06/23	Health: Special issue discussion (II)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>1.本課程採教師講述、學生報告討論並行方式。課堂進行方式，原則上分成三段：第一段由教師針對教科書內容進行講授，第二段則提出問題，由各小組分別進行討論，第三段則請每位小組至少推派一名同學提出討論答案，與同學分享。 2.期初作業：請於開學第二週繳交個人資料卡，內容包括：姓名、學號、班級、大頭貼、服務機構（職稱）、工作經歷、自我介紹、選修這門課程的動機及對這門課程的期待..... 3.期中報告：採分組報告方式，請各組將老師指定之個案，針對問題，配合上課教材，提出完整的解答，並於第10週上課當日繳交書面報告與電子檔案。 4.期末報告：請各組針對本學期授課主題，編撰成一個相關個案，提出兩個問題，並將該個案與問題解答，拍攝成10-15分鐘短片，在課堂上播映。 5.上課討論小組、期中報告小組與期末報告小組組織成員必須相同。 6.上課進行中，請務必將手機關機。若需交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。教師會利用空檔抽點，作為課堂參與成績依據。若無法準時或如期上課，可於事前以電郵方式聯絡老師。 7.進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見。 8.本課程部分單元將請專家協助教學。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報、影片</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>