

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多變量分析	授課 教師	吳坤山 WU, KUN-SHAN
	MULTIVARIATE ANALYSIS		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：15.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：15.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：5.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：55.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：5.00)</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS、AMOS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果。
	本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS、AMOS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能瞭解並說明多變量統計分析方法在企業管理研究上的重要性及影響。	Be able to understand and explain the importance of Multivariate Statistics Analyses techniques impacting on business management research.
2	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	Can apply the related statistical software for the analysis on management issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEF	1234567	講述、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction and Examples of Multivariate data	
2	113/02/26~ 113/03/03	Tests of Hypotheses of Means	
3	113/03/04~ 113/03/10	Tests of Hypotheses of Means	
4	113/03/11~ 113/03/17	The Multivariate Analysis of Variance	
5	113/03/18~ 113/03/24	Principal Components Analysis	

6	113/03/25~ 113/03/31	Factor analysis	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	Factor analysis	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試周-Reliability analysis/Discrimant Analysis	
10	113/04/22~ 113/04/28	Cluster Analysis	
11	113/04/29~ 113/05/05	Canonical Correlation Analysis	
12	113/05/06~ 113/05/12	Logistic Regression Analysis	
13	113/05/13~ 113/05/19	Path Analysis	
14	113/05/20~ 113/05/26	Structural Equation Model	
15	113/05/27~ 113/06/02	Structural Equation Model	
16	113/06/03~ 113/06/09	Applications of Multivariate Quantitative Methods to Business Problem	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		統計應用相關議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		各類多變量分析書籍及各種相關期刊雜誌	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈研究報告〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>