

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技	授課 教師	李沃牆 LEE, WO-CHIANG
	FINANCIAL TECHNOLOGY, FINTECH		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：30.00)</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>金融科技的發展之影響層面，在網路雲端技術、行動支付，以及物聯網等新興科技的興起，除了挑戰既有的金融服務模式，更對建構在網路平台上的電子商務之服務造成影響。故本課程綜合使用「課程講授」和「個案討論」教學方法，讓學生瞭解金融科技在科技面的最新發展與相關議題，並且培養學生分析金融科技理能力。</p>		

	The impact of the development of Fintech, the rise of emerging technologies such as Internet cloud technology, action payments, and networking, in addition to challenging existing financial services models, have also affected the services of e-commerce on the web platform. Therefore, this course will use the "course teaching" and "case study" teaching methods to enable students to understand the latest developments and related issues of financial technology in science and technology, and to train students the ability to analyze financial science and technology.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解金融科技	Understand the Fintech
2	培養個案分析能力	Training the ability of Case study
3	培養金融數位能力	Training the digital financial ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	123	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	CD	45	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	EF	678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明與金融科技之發展概述	
2	113/02/26~ 113/03/03	行動支付與商業模式-1	
3	113/03/04~ 113/03/10	行動支付與商業模式-2	
4	113/03/11~ 113/03/17	金融科技發展趨勢-1	

5	113/03/18~ 113/03/24	金融科技發展趨勢-2	
6	113/03/25~ 113/03/31	區塊鏈與數位貨幣發展-1	
7	113/04/01~ 113/04/07	區塊鏈與數位貨幣發展-2	
8	113/04/08~ 113/04/14	物聯網與物聯網金融	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考	
10	113/04/22~ 113/04/28	P2P發展	
11	113/04/29~ 113/05/05	CROWD FUNDING -1	
12	113/05/06~ 113/05/12	CROWD FUNDING -2	
13	113/05/13~ 113/05/19	純網行發展	
14	113/05/20~ 113/05/26	開放銀行	
15	113/05/27~ 113/06/02	元宇宙	
16	113/06/03~ 113/06/09	金融科技整合	
17	113/06/10~ 113/06/16	金融科技的困局與未來發展	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末專案報告	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	無		
教科書與 教材	自編教材:簡報		

參考文獻	.1 Susanne Chishti, Janos Barberis, “The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries”, Wiley, 2016. 2. Sangeet Paul Choudary, Marshall W. Van Alstyne, Geoffrey G. Parker, “Platform Revolution: How Networked Markets Are Transforming the Economy--And How to Make Them Work for You”, W. W. Norton & Company, 2016.
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈報告及個案討論〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>