淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	投資實務		(多位教師合開) 黄健銘
	THE PRACTICE IN INVESTMENT	教師	HUANG, CHIEN-MING
開課系級	財金一碩士班A 開課		實體課程
1111 210 21 102	TLBXM1A	資料	選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		

系(所)教育目標

以完整進階的財務金融課程,培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重:30.00)
- B. 提升應用理論與實務技巧。(比重:20.00)
- C. 加強邏輯推演的能力。(比重:10.00)
- D. 財金研究方法的學習與運用。(比重:10.00)
- E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重:20.00)
- F. 具備學術未來深造的潛力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:30.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程旨在介紹投資實務情境的基本概念,包括投資理論、風險與報酬與衍生性金融商品交易法規等範疇,此外,為連結金融市場真實現況,課程內容亦將討論實務操作的策略方法。

課程簡介

This course is designated to introduce the basic concepts of investment in practice. The topics cover the investment theory, risk and return and the trading system of financial derivatives. Moreover, combing the real situations in financial market, the course can be arranged to discuss the trading strategies in practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號		教學目標(中	文)	教學目標(英	文)
1	提供學生	對於投資實務	务的瞭解與應	To provide knowledge and apprinvestment for students	olication of practice in
		教學目標	之目標類型、	核心能力、基本素養教學方法與	評量方式
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)
				授課進度表	
週次	日期起訖		內 容(Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與	評分標準		
2	113/02/26~ 113/03/03	資本市場與	交易制度		
3	113/03/04~ 113/03/10	現行集中市:	場投資工具系	統架構(一)	
4	113/03/11~ 113/03/17	現行集中市:	場投資工具系	統架構(二)	
5	113/03/18~ 113/03/24	投資工具運	作模式(一):	股票、ETF、權證	
6	113/03/25~ 113/03/31	投資工具運	作模式(二):	股票、ETF、權證	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀	擎日		
8	113/04/08~ 113/04/14	投資組合理	論與建構		
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	:分組報告(-	-)	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考試週	:分組報告(二	-)	
11	113/04/29~ 113/05/05	衍生商金融	商品理論(一)	:期貨	

12 13-28/100-100-100-100-100-100-100-100-100-100	12
13	13
14	14
15	15 113/06/02 衍生性金融商品交易策略擬定 16 113/06/03~ 113/06/09 期末考試週:分組報告(一) 17 113/06/10~ 113/06/16 期末考試週:分組報告(二) 18 113/06/17~ 113/06/17~ 期末考試週:分組報告(一)
16	16
17	17
18	18
關鍵能力 阿姆斯洪、跨領域 STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 特色教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 發展應注意事項 通輔思考 A I 應用 永續議題 修課應注意事項 採用他人教材:教科書、講義 教材說明: Hull, John C., Options, Futures, and Other Derivatives (9E), ISBN: 978-1-292-21289-0 參考文獻 Bodie, Alan J. Marcus, Alex Kane, Essentials of Investments (ISE)(12版). ISBN: 9781265450090 ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期成績計算方式 ◆其他〈〉: % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處	113/06/23
跨領域課程	同頭畔光、送湯即
#	跨領域課程 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology,
# 報程 教授內容 A I 應用 永續議題	特色教學
修課應 注意事項	課程
 教科書與 教材說明: Hull, John C., Options, Futures, and Other Derivatives (9E), ISBN: 978-1-292-21289-0 参考文獻 Bodie, Alan J. Marcus, Alex Kane, Essentials of Investments (ISE)(12版). ISBN: 9781265450090 ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 	修課應
ISBN: 9781265450090	教科書與 教材說明: 教材 Hull, John C., Options, Futures, and Other Derivatives (9E), ISBN:
學期成績 計算方式 ◆其他〈〉: % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處	
	學期成績 計算方式 ◆期末評量:40.0 %
※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸