

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務資料分析	授課 教師	(多位教師合開) 顧廣平 KU KUANG-PING
	FINANCIAL DATA ANALYSIS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：30.00)</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程主要是介紹財務研究方法，其主要目的有二：(1)介紹與財務學術和實務有關之實證課題；(2)訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。		

	This is a course in introductory financial research methods. The aims of this course are: (1) to introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners; (2) to train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹與學術和實務有關之財務實證課題	Introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners.
2	訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。	Train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	基礎財金統計分析	
2	113/02/26~ 113/03/03	統計檢定(I)	
3	113/03/04~ 113/03/10	統計檢定(II)	
4	113/03/11~ 113/03/17	基本迴歸分析	
5	113/03/18~ 113/03/24	進階迴歸分析 (I)	
6	113/03/25~ 113/03/31	進階迴歸分析 (II)	
7	113/04/01~ 113/04/07	虛擬變數(dummy variable)的應用	
8	113/04/08~ 113/04/14	教學觀摩日	
9	113/04/15~ 113/04/21	時間序列分析方法 (I)	
10	113/04/22~ 113/04/28	時間序列分析方法 (II)	

11	113/04/29~ 113/05/05	資產定價模式(I)	
12	113/05/06~ 113/05/12	資產定價模式(II)	
13	113/05/13~ 113/05/19	資產定價模式(III)	
14	113/05/20~ 113/05/26	事件研究法(I)	
15	113/05/27~ 113/06/02	事件研究法(II)	
16	113/06/03~ 113/06/09	事件研究法(III)	
17	113/06/10~ 113/06/16	投資策略(I)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(同步線上課程:投資策略(II))	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	鍾惠民、吳壽山、周賓凰、范懷文, 「財金計量」, 雙業。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈報告〉: 80.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		