

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業財務決策	授課 教師	邱忠榮 CHIOU JONG-RONG
	CORPORATE FINANCIAL POLICY		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。(比重：20.00)</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹基本概念。其中涵蓋導論、風險與報酬計算、資產訂價、與衍生性投資工具。風險管理則在各單元中介紹。		

	This course covers introduction, calculating returns and risks, assets pricing, and derivatives. Risk management is the main focus of each lecture.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解風險與報酬 知道如何訂價 知道如何選擇投資工具 知道如何控制風險	understanding risk and return, assets pricing and risk control.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	risk and return	
3	113/03/04~ 113/03/10	risk and trturn	
4	113/03/11~ 113/03/17	risk and return	
5	113/03/18~ 113/03/24	assets pricing	
6	113/03/25~ 113/03/31	assets pricing	
7	113/04/01~ 113/04/07	assets pricing	
8	113/04/08~ 113/04/14	assets pricing	
9	113/04/15~ 113/04/21	mid term exam.	
10	113/04/22~ 113/04/28	options	
11	113/04/29~ 113/05/05	options	

12	113/05/06~ 113/05/12	options	
13	113/05/13~ 113/05/19	options	
14	113/05/20~ 113/05/26	futures	
15	113/05/27~ 113/06/02	futures	
16	113/06/03~ 113/06/09	futures	
17	113/06/10~ 113/06/16	final exam.	
18	113/06/17~ 113/06/23	專題研究	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	期中考後會給研究題目在第18周做自主學習專題報告		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 財務分析與企業評價		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		