

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	IFRS9：預期信用損失	授課 教師	陳虹吟 CHEN, HUNG-YIN
	IFRS 9: EXPECTED CREDIT LOSS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	我國自2018年1月1日開始適用國際財務報導準則第9號「金融工具」(IFRS9)。IFRS9主要內容區分為：金融資產分類與衡量、預期信用損失模式與避險會計。本課程主要針對受影響的金融資產與對應之預期信用損失模型進行討論。
	On January 1, 2018, we adopted International Financial Reporting Standard 9, "Financial Instruments" (IFRS 9), which is divided into the following areas: classification and measurement of financial assets, expected credit loss models, and hedge accounting. This course focuses on the affected financial assets and the corresponding expected credit loss model.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	概述 IFRS9 的預期信用損失模型、影響信用風險評估的因素、IFRS9信用減損的三個階段與預期信用損失的計算方法。	An overview of the IFRS 9 expected credit loss model, factors that influence credit risk assessment, the three stages of credit impairment under IFRS 9, and calculation methods for expected credit loss.
2	同學將被指派個人報告，計算特定情況下的預期信用損失並自行尋找相關文獻於期末時報告。	Students will be assigned an individual report that calculates the expected credit loss for a given situation and find the relevant literature to report at the end of the semester.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	125	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	技能	CDE	234678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction to IFRS 9	
2	113/02/26~ 113/03/03	The three stages of credit impairment under IFRS 9	
3	113/03/04~ 113/03/10	ECL model (IFRS 9)	
4	113/03/11~ 113/03/17	ECL model (IFRS 9)	

5	113/03/18~ 113/03/24	PD, LGD, EAD	
6	113/03/25~ 113/03/31	One Year PD and Life Time PD	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	CECL (GAAP)	
9	113/04/15~ 113/04/21	ECL (IFRS 9) vs. CECL (GAAP)	
10	113/04/22~ 113/04/28	ECL of Bond	paper 1, 2
11	113/04/29~ 113/05/05	ECL of Bond	
12	113/05/06~ 113/05/12	ECL of Loan	paper 3
13	113/05/13~ 113/05/19	ECL of Loan	
14	113/05/20~ 113/05/26	ECL of other financial assets	paper 4
15	113/05/27~ 113/06/02	ECL of other financial assets	
16	113/06/03~ 113/06/09	Final Report	
17	113/06/10~ 113/06/16	端午節(放假一天)	
18	113/06/17~ 113/06/23	Final Report	
修課應 注意事項	<p>1. 每節上課5分鐘內進行iclass點名，該節下課可接受補點名記為遲到(遲到為出席的一半分數)，過後則不接受補點名，iclass系統按出席比例計分。</p> <p>2. 曠課(未請假)總時數達該科全學期授課時數六分之一，則扣考(學期成績以零分計算)。</p> <p>3. 平時評量為課前預習並繳交三/四篇指定文獻之簡短整理報告。</p> <p>4. 期末報告為實體口頭報告，報告前於iclass繳交報告檔案(包含完整報告檔案與上台簡報檔案)，未繳交或未出席報告者，期末評量以零分計算。</p>		
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書 教材說明: IFRS 9 and CECL Credit Risk Modelling and Validation: A Practical Guide with Examples Worked in R and SAS, Tiziano Bellini, ISBN: 9780128149409</p>		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		