

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計資訊數據分析	授課 教師	王炫斌 HSUAN-PIN WANG
	DATA ANALYSIS IN EMPIRICAL RESEARCH		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備商管專業的進階知識。(比重：25.00) B. 展現分析解決問題的能力。(比重：25.00) C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：15.00) D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：25.00) E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	討論會計領域學術研究所使用的統計模型與分析方法，並嘗試以STATA統計軟體協助完成各項統計分析。
	Introduce some of the most important statistical model and analysis in accounting empirical research; and use STATA and other statistical software to do some fundamental statistical analysis

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用統計軟體進行學術研究之實證分析	understanding how to do empirical research analysis by stata and other software

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	228放假	
3	113/03/04~ 113/03/10	財會經典研究與理論及實證設計原理	
4	113/03/11~ 113/03/17	財會經典研究與理論及實證設計原理	
5	113/03/18~ 113/03/24	TEJ 資料庫操作介紹	
6	113/03/25~ 113/03/31	TEJ 資料庫操作介紹	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩周	

8	113/04/08~ 113/04/14	STATA操作介面	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考	
10	113/04/22~ 113/04/28	STATA操作介面	
11	113/04/29~ 113/05/05	匯入資料	
12	113/05/06~ 113/05/12	取前期資料	
13	113/05/13~ 113/05/19	不同層級資料處理	
14	113/05/20~ 113/05/26	迴圈	
15	113/05/27~ 113/06/02	實證分析	
16	113/06/03~ 113/06/09	自動匯出圖表	
17	113/06/10~ 113/06/16	干擾與中介	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項		※本課程與"會計統計軟體"課程目的皆為介紹統計軟體Stata如何應用於實證研究，故兩課程不得重複修習。 ※本課程主要是根據資料庫類實證研究為主之資料處理介紹，預期採問卷研究者請謹慎評估。 ※學生應自備筆電到教室，以配合相關操作演練及繳交作業。 ※因應著作權法規範及書商要求，課程教材(含投影片)不提供下載，請自行登入iclass線上閱覽。[書商另外提供可下載版投影片，請自行於iclass平台下載] ※課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。 ※上課勿聊天/吵鬧影響上課秩序。若影響到老師上課者，第1次警告，後續則累進扣學期總成績。 ※(若有)上課採隨機點名，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再適時提供相關證明。未事先請假者，概不受理。 ※本課程之上課進度與範圍將視學生學習狀況與成效有所調整。 ※如考試週請假，依校規辦理。補考將更換考題，超過60分的部分打八折計算。 ※本課程相關考試作弊者，除依校規處分外，學期總成績一律為0分。 ※成績請自行掌握，特別是期末考前三周以後不接受任何原因(例如延畢、21退學、緊急變動)要求補救或調分。	

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。