

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與永續發展	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	GLOBALIZATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
開課系級	共同－國際碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGRXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與運用能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在探索全球化與永續發展。課程結合全球化理論和永續發展的跨領域觀點，以專題方式選取全球化和永續發展的重點議題進行專題探討，試圖引導學生理解全球化與永續發展的趨勢、發展現況及爭議，以及新興議題如何形成全球治理的需求與挑戰。本課程強調理論與實務觀點，引導學生反思全球化與永續發展的利弊得失。</p>		

	The course aims to introduce the development and governance of globalization and sustainable development. It scrutinizes how globalization shapes the global economy, restructures economic and social relations, weakens nation-state sovereignty, and poses challenges to global governance in cross-cutting issues. In addition, the course emphasizes the socioeconomic and environmental problems induced by globalization to reflect the pros and cons of globalization and sustainable development.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育獨立思考與分析能力	To cultivate independent thinking and analytical capacity.
2	培育全球化視野	To cultivate globalization insight.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12358	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCE	134567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~113/03/03	全球化與永續發展導論	
3	113/03/04~113/03/10	全球化、全球貿易體系與貿易爭端	
4	113/03/11~113/03/17	跨國企業、原產地原則與區域貿易安排(Mega-FTAs)	
5	113/03/18~113/03/24	多邊金融機構、監管與金融不平等	
6	113/03/25~113/03/31	亞太經濟制度與亞太經合會(APEC)	
7	113/04/01~113/04/07	教學行政觀摩週	

8	113/04/08~ 113/04/14	全球化、外資企業與在地法規	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考週	
10	113/04/22~ 113/04/28	全球化、跨境遷移與邊境管理	
11	113/04/29~ 113/05/05	環境永續與氣候變遷國際談判	
12	113/05/06~ 113/05/12	ESG與Sovereign ESG	
13	113/05/13~ 113/05/19	全球化與地緣政治衝突	
14	113/05/20~ 113/05/26	國際糧食體系、糧食安全與WFP	
15	113/05/27~ 113/06/02	世界銀行、開發中國家發展計畫和NGOs	
16	113/06/03~ 113/06/09	學生期末報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	放假	
18	113/06/17~ 113/06/23	線上學習：全球化與去全球化紀錄片	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	學期成績包括：課堂報告一次，期末專題報告。 希望學生多出席，並參與課堂討論。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		

<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dicken, Peter, 2015. Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. NY:Sage Publications. 2. Goldin, Ian, 2013. Divided Nations: Why Global Governance is Failing and What We Can Do About It? UK: Oxford University Press. 3. Sassen, Saskia, 2014. Expulsions: Brutality and Complexity in the Global Economy. Harvard University Press. 4. Lechner, Frank J. and John Boli, 2015. The Globalization Reader. UK: Wiley Blackwell Publishing. 5. Hibben, Mark, 2016. Poor States, Power and the Politics of IMF Reform. Palgrave Macmillan 6. Nelson, Paul, 1995. The World Bank and Non-Governmental Organizations. 7. Mulder, Nicholas. The Economic Weapon: The Rise of Sanctions as a Tool of Modern War. 8. Lin, Ken-Hou and Megan Tobias Neely, Divested Inequality in the Age of Finance. 9. Beeson, Mark, Institution of the Asia-Pacific: ASEAN, APEC and beyond 10. ESG and Sovereign ESG 11. 其他(TBU)
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈課堂導讀〉：40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>