

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	陳威任 WEI-JEN CHEN
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	共同科商管碩 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGLXM0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備商管專業的進階知識。(比重：5.00) B. 展現分析解決問題的能力。(比重：5.00) C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：5.00) D. 展現團隊與人際協調能力。(比重：5.00) E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：80.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在教導學生從各種觀點提出一個完整的架構，用以解釋及說明企業如何制定倫理決策及處理倫理爭議；希望透過本課程的研討，能使企業倫理具體落實於企業日常營運與個人行為決策中。
	The purpose of this course is to educate student a completed structure from different aspect in order to explain the determination of ethical decision making and ethical controversy. Business ethic shall be able to implement into corporate operation and individual's decision.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在教導學生從各種觀點提出一個完整的架構，用以解釋及說明企業如何制定倫理決策及處理倫理爭議；希望透過本課程的研討，能使企業倫理具體落實於企業日常營運與個人行為決策中。	The purpose of this course is to educate student a completed structure from different aspect in order to explain the determination of ethical decision making and ethical controversy. Business ethic shall be able to implement into corporate operation and individual's decision.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	本班採隔週上課	進度將因教學情況而有所調整
2	113/02/26~ 113/03/03	企業倫理理論與內涵	進度將因教學情況而有所調整
3	113/03/04~ 113/03/10	本班採隔週上課	進度將因教學情況而有所調整
4	113/03/11~ 113/03/17	倫理領導、倫理決策與倫理氣候	進度將因教學情況而有所調整
5	113/03/18~ 113/03/24	本班採隔週上課	進度將因教學情況而有所調整

6	113/03/25~ 113/03/31	公司治理	進度將因教學情況而有所調整
7	113/04/01~ 113/04/07	本班採隔週上課	進度將因教學情況而有所調整
8	113/04/08~ 113/04/14	內部與外部倫理	進度將因教學情況而有所調整
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考週(本班採隔週上課)	進度將因教學情況而有所調整
10	113/04/22~ 113/04/28	分組學期報告	進度將因教學情況而有所調整
11	113/04/29~ 113/05/05	本班採隔週上課	進度將因教學情況而有所調整
12	113/05/06~ 113/05/12	分組學期報告	進度將因教學情況而有所調整
13	113/05/13~ 113/05/19	本班採隔週上課	進度將因教學情況而有所調整
14	113/05/20~ 113/05/26	分組學期報告	進度將因教學情況而有所調整
15	113/05/27~ 113/06/02	本班採隔週上課	進度將因教學情況而有所調整
16	113/06/03~ 113/06/09	分組學期報告	進度將因教學情況而有所調整
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考週(本班採隔週上課)	進度將因教學情況而有所調整
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學週	進度將因教學情況而有所調整
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		

參考文獻	陳勁甫等著3e_企業倫理
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。