

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課 教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG
	LEADERSHIP AND TEAMWORK		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程之目標，係透過課程講授與實務範例及校外專家演講，從領導者個人特質、領導行為以及團隊溝通等層面，探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供碩士在職班學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能力。
	The current course introduces the theories and practices of leadership and team building to help students apply what they learned from the course for work or future studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解領導者應該具備及培養的能力	student can understand the leadership and teamwork

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	導論	
3	113/03/04~ 113/03/10	領導團隊理論與實務 - 團隊形成	
4	113/03/11~ 113/03/17	領導團隊理論與實務 - 團隊形成	
5	113/03/18~ 113/03/24	領導團隊理論與實務 - 領導者風格	
6	113/03/25~ 113/03/31	領導團隊實務專題	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	

8	113/04/08~ 113/04/14	領導團隊實務專題	
9	113/04/15~ 113/04/21	校外參訪-軟木塞基金會	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考試週	
11	113/04/29~ 113/05/05	領導團隊實務專題	
12	113/05/06~ 113/05/12	領導團隊實務專題	
13	113/05/13~ 113/05/19	校外參訪	
14	113/05/20~ 113/05/26	領導團隊實務專題	
15	113/05/27~ 113/06/02	領導團隊實務專題	
16	113/06/03~ 113/06/09	領導團隊實務專題	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(線上專題學習)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.本課程採教師講述、學生報告討論應用並行方式，授課內容與進度將視同學需求與學習效果會有所調整。 2.請假請依學校規定辦理。 3.校外參訪會因接待單位與校外專家之時間安排，而會調整授課時間與進度，另外三堂課中間不休息，故會提早20分鐘下課。 4.校外參訪有時會因行程內容而產生費用，將由同學自行負擔，如不同意請勿選本課程。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	1.宋秋儀編譯，組織領導學 (Yukl/ Leadership in Organizations 8/e)，台北：華泰文化。 2..蔡培村、武文瑛著，領導學－理論、實務與研究，高雄：麗文文化		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>