

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織與團隊形成	授課 教師	張雍昇 CHANG, YONG-SHENG
	THE FORMATION OF ORGANIZATION AND TEAM		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGLXJ0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程試圖讓學生以不同的視角解決問題，從而提高他們更有效地找到解決方案的成功率。在團隊課程上徵求大家的貢獻時，所做出的貢獻會更有價值。
	We allow students to bring their diverse perspectives to problem solving, which in turn increases their success at arriving at solutions more efficiently and effectively. The improvement in “Team IQ” is gratifying and shows up in decisions affecting the team.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解團隊形成、團隊合作重要性以及如何與為何重要	understand the importance of teamwork and how and why to build-up a team.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	2/19 (一)
2	113/02/26~ 113/03/03	工作坊	2/26 (一)
3	113/03/04~ 113/03/10	工作坊	3/4 (一)
4	113/03/11~ 113/03/17	工作坊	3/11 (一)
5	113/03/18~ 113/03/24	工作坊 (團隊形成演講)	3/18 (一)
6	113/03/25~ 113/03/31	工作坊	3/25 (一) 規劃校外參訪
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩周	4/1 (一)

8	113/04/08~ 113/04/14	工作坊 (行前說明)	4/8 (一) 規劃校外參訪
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試周	4/15 (一) 規劃校外參訪
10	113/04/22~ 113/04/28	工作坊	4/22 (一) 規劃校外參訪
11	113/04/29~ 113/05/05	工作坊	4/29 (一) 規劃校外參訪
12	113/05/06~ 113/05/12	工作坊	5/6 (一) 規劃校外參訪
13	113/05/13~ 113/05/19	工作坊	5/13 (一) 規劃校外參訪
14	113/05/20~ 113/05/26	工作坊	5/20 (一) 規劃校外參訪-評量周
15	113/05/27~ 113/06/02	學習回顧	5/27 (一) 規劃校外參訪
16	113/06/03~ 113/06/09	學習回顧	6/3 (一) 規劃校外參訪
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試周-端午節放假	6/10 (一)
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考試周 (彈性學習、自主學習等, 可提升學生學習成效方式)	6/17 (一)
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	敬請留意上課時說明 本學期規劃校外參訪等學習方式, 以利體驗組織與團隊形成之精神及應用		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>