

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織與團隊形成	授課 教師	聶建中 NIEH, CHIEN-CHUNG
	THE FORMATION OF ORGANIZATION AND TEAM		
開課系級	共同商管碩專 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGLXJ0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：90.00)</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	組織與團隊形成之教授與討論
	Teaching and discussion of organization and team formation

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教授與討論如何形成優質組織與團隊，並成為優秀領導者	Teaching and discussing how to form high-quality organizations and teams and become excellent leaders

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介 (組織與團隊形成重要性)	
2	113/02/26~ 113/03/03	打造默契絕佳的團隊 (團隊精神與團隊文化)	
3	113/03/04~ 113/03/10	領導者必學 團隊發展四階段理論	
4	113/03/11~ 113/03/17	組織成長5 (4+1)階段	
5	113/03/18~ 113/03/24	團隊的定義	
6	113/03/25~ 113/03/31	團隊的基礎	
7	113/04/01~ 113/04/07	=== Holiday Day === ~~教學觀摩週~~	

8	113/04/08~ 113/04/14	領導者的重要任務：找齊9種角色	
9	113/04/15~ 113/04/21	團隊裡的「狼」與「兔子」	
10	113/04/22~ 113/04/28	~~~Midterm~~~ (paper reading)	
11	113/04/29~ 113/05/05	影響優秀團隊形成的5大因素	
12	113/05/06~ 113/05/12	建立優質團隊--「知願能」行為分析模型改善協作障礙	
13	113/05/13~ 113/05/19	管好未來4D團隊, 主管要加強的事	
14	113/05/20~ 113/05/26	團隊經營-團隊發展與組織變革 (打造軟體團隊)	
15	113/05/27~ 113/06/02	有關「組織與團隊形成」的學術文章探討-I	
16	113/06/03~ 113/06/09	== 畢業典禮 (彈性放假)== 補行上班 (7/7調整放假)	
17	113/06/10~ 113/06/16	~~~Final~~~	
18	113/06/17~ 113/06/23	有關「組織與團隊形成」的學術文章探討-II	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	課前預習、課中專心、課後複習, 為”成功”學習的不二法門, 切實做去, 則難者亦易矣		
教科書與 教材	自編教材:講義 教材說明: 聶建中專欄>創新企業的「3核心」處理器 (發行人語2)		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。