

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策新興議題	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	EMERGING ISSUES IN EDUCATIONAL POLICY		
開課系級	教育共同科碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGDXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00) B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00) C. 教育實踐與服務的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以教育政策新興議題為主，課程涵蓋近年來國內外在各層級教育發生的主要政策議題為探討對象。課程進行以新興教育政策議題講述與討論為主，期望修課同學對教育發展有更深刻的了解。		

	This course focuses on emerging issues in educational policy. The topic will cover all levels of national and international education policy. By addressing and discussing related policy issues, this course will enhance students' knowledge and capability to realize education development deeply.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 理解教育政策議題; 2. 分析國際教育政策動態。	1. Realize educational policy issues; 2. Analyze the dynamic of international education policy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	國際組織對教育政策的影響	
3	113/03/04~ 113/03/10	永續性議題在教育政策的意涵	
4	113/03/11~ 113/03/17	優質教育各國的政策作為	
5	113/03/18~ 113/03/24	性別均等各國政策作為	
6	113/03/25~ 113/03/31	性別差異的政策研究取向	
7	113/04/01~ 113/04/07	STEM, STEAM與人文學科發展議題	
8	113/04/08~ 113/04/14	國際化政策 (OECD)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考	
10	113/04/22~ 113/04/28	中小學國際教育白皮書	

11	113/04/29~ 113/05/05	高等教育國際化政策 (inbound study)	
12	113/05/06~ 113/05/12	高等教育國際化政策 (outbound study)	
13	113/05/13~ 113/05/19	少子女化的教育政策作為	
14	113/05/20~ 113/05/26	師資培育政策的因應策略	
15	113/05/27~ 113/06/02	素養本位的教育政策	
16	113/06/03~ 113/06/09	Post COVID-19 Pandemic 的教育政策	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末報告與課程回顧	
18	113/06/17~ 113/06/23	(教師彈性補充教學)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1. 閱讀 iCLASS 的資料 2. 課堂積極參與討論		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		